

eQualification 2017

Projektlupe_I _20. Februar 2017

Projekt GLARS

„Multimediales Lernprojekt für Schülerinnen und Schüler im Ausbildungszweig zum Biologisch-Technischen-Assistenten (BTA)“

GLARS ist ein multimediales Lernprojekt für die Schülerinnen und Schüler des Ausbildungszweiges zum biologisch-technischen Assistenten (BTA) an der Rheinischen Akademie Köln (RAK). In einem spielerischen Szenario, das Schule, Unternehmenswelt und Zuhause zusammenführt, greifen die Auszubildenden auf unterschiedliche digitale Lernmedien wie Erklärvideos, Podcasts und Quiz bedarfsorientiert zu und produzieren diese zum Teil selbst.

Ziel ist es, ein didaktisch und technologisch fortschrittliches Ausbildungskonzept zu entwickeln, welches auch auf andere Ausbildungsbereiche und Branchen übertragbar ist.

Die Projektlupe präsentiert das methodische Vorgehen und die konzeptionelle Herangehensweise im Vorhaben GLARS. Durch Einblicke in die Struktur eines Alternate Reality-Games (ARG) wird verdeutlicht, auf welche Weise die Verknüpfung verschiedener Orte wie Zuhause, Schülerlabor und externer Fachfirma die Lernmotivation fördert. Die Projektvorstellung wird als offenes Feedbackformat gestaltet.

Weitere Informationen:

Prof. Dr. Stefan Ludwigs, Rheinische Fachhochschule Köln

ludwigs@rfh-koeln.de