

MEDIENKOMPETENZFÖRDERUNG UND DIGITALE ORGANISATIONSENTWICKLUNG IN EINER BILDUNGSORGANISATION

PROJEKTLUPE AUS DEM
VERBUNDPROJEKT



eQualification 2018
Berlin, 05./06.03.2018

Dr. Guido Bröckling (JFF-Institut Jugend Film
Fernsehen Berlin-Brandenburg e.V.)

Julia Behr (JFF-Institut Jugend Film
Fernsehen Berlin-Brandenburg e.V.)

Marc Egloffstein (Universität Mannheim)

Christian Helbig (Universität zu Köln)

Elisabeth Schlappa (Kolping-Bildungswerk
Paderborn gGmbH)

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



Kolping-Bildungswerk Paderborn gGmbH



GEFÖRDERT VOM



1. Hintergrund, Praxispartner & Projektziele
2. Projektablauf & Projektsäulen
 - I Qualifizierung
 - II Dialogorientierte Organisationsentwicklung
 - III Forschung & Evaluation
3. Integratives Modell
4. Zwischenfazit

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



Kolping-Bildungswerk Paderborn gGmbH



GEFÖRDERT VOM



HINTERGRUND: DIGITALE TECHNOLOGIEN IN BILDUNGSWERKEN

Zweifache Herausforderung

1. Zielgruppenadäquate Angebote zur Förderung von Medienkompetenzen und Medienbildungsprozessen
2. Zunahme an digitalen Arbeits- und Organisationsprozessen in der Bildungseinrichtungen

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



HINTERGRUND:

KOLPING-BILDUNGSWERK PADERBORN

Offene Ausgangslage - Handlungsleitende Fragestellungen

- Was bedeutet Digitalisierung in der Kolping-Bildungswerk Paderborn gGmbH (KBW)?
- Wie kann der Digitalisierungsprozess zum Wohle des Unternehmens und der beteiligten Personengruppen unterstützt, gestaltet und gefördert werden?
- Welche Erkenntnisse aus dem KBW lassen sich auf andere Bildungsorganisationen übertragen?

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



PRAXISPARTNER: KOLPING-BILDUNGSWERK PADERBORN

- Holding-Organisation: 25 Standorte / Tochterorganisationen
- 1.400 Beschäftigte
- 2016: 23.858 Teilnehmende / 87 Mio. Euro Umsatz
- Aufgaben decken gesamte Bildungskette ab:
 - Erwachsenenbildung / Berufliche Weiterbildung
 - Fachkräftesicherung
 - Bildungs-Consulting
 - Ausbildung und Beruf
 - Schule
 - Inklusion
 - Internationalisierung / Bildungsexport
 - Arbeit mit Geflüchteten
 - Kinder- und Jugendhilfe
 - Pflege- und Betreuungsdienste
 - Berufliche Rehabilitation

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



PRAXISPARTNER:

KBW ALS GESTALTUNGS- UND FORSCHUNGSFELD

- Multiprofessionelle Teams
 - Heterogene Zielgruppen und komplexe Aufgabenstellungen
 - Heterogene/ambivalente Zugänge zu digitalen Technologien
 - Kein einheitliches Verständnis von Digitalisierung
- divergierende Anforderungen
für medienbezogene Bildungsarbeit

Projektverbund

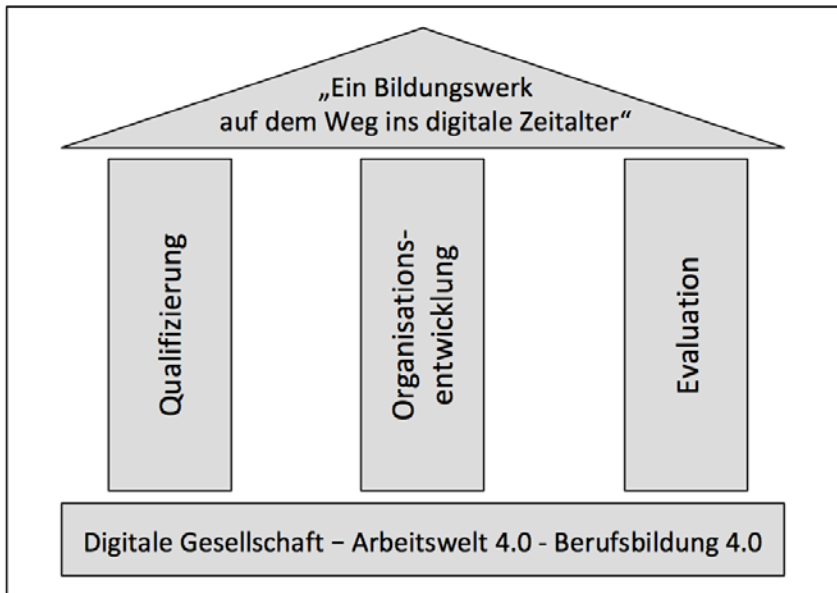


Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM





- Bedarfsgerechte Qualifizierungsmaßnahmen entwickeln und anbieten
- Dialogorientierte Organisationsentwicklung (OE)
- Anwendungs- und erkenntnisorientierte Forschung

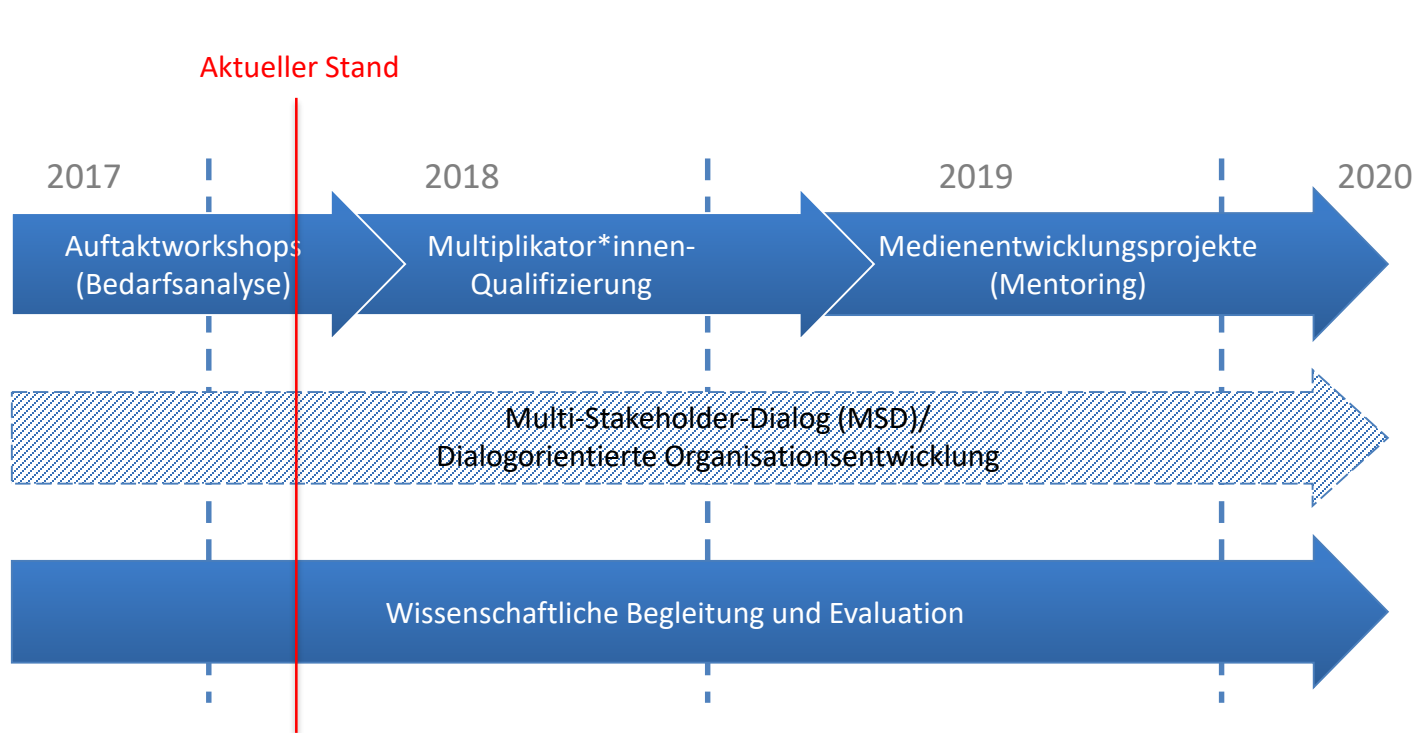
→ Verknüpfung von Praxis, Qualifizierung und anwendungsorientierter Forschung



GEFÖRDERT VOM



PROJEKTABLAUF



Projektverbund



GEFÖRDERT VOM



PROJEKTSÄULE I – QUALIFIZIERUNG

- Bedarfe der Einrichtungen und Beschäftigten als Ausgangspunkt
- 4 Qualifizierungsformate:
 1. Qualifizierungsseminare
 2. Vertiefungs-Webinare
 3. Webinar-Reihe „Digitalisierung und Gesellschaft“
 4. Learning Nuggets / Bildungshappen
- Online-Dokumentation

Projektverbund



GEFÖRDERT VOM



Qualifizierungsseminare (1-2 Tage)

- Wer? → Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aller Einrichtungen
- Was? → Qualifizierung (als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren)
- Wo? → Tagungshotels des Kolping-Bildungswerk Paderborn
- Wann? → März/April 2018 bis März/April 2019
- Interessierte können zu jedem Zeitpunkt der Qualifizierung einsteigen
 - Seminarteilnahme wird den Beschäftigten schriftlich bestätigt
 - Für die Teilnahme an mehreren Seminaren kann ein Zertifikat erworben werden

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



Vertiefungswebinare (ca. 1 h)

- Wer? → interessierte Teilnehmende der Qualifizierungsseminare
- Was? → erworbene Kenntnisse online vertiefen oder erweitern
- Wo? → online | Ankündigung über www.koernetzt.de
- Wann? → April 2018 bis Juni 2019
- Themen orientieren sich an den Weiterbildungswünschen der Teilnehmenden
 - Seminare finden in einem geschützten Online-Bereich statt

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



Regelmäßige Webinare / Webinar-Reihe (je 1h)

- Wer? → interessierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
- Was? → Einblick in das Themenfeld „Digitalisierung und Gesellschaft“
- Wo? → online | Ankündigung über www.koernetzt.de
- Wann? → Mai 2018 bis Mai 2019
- Allgemeine Themen zur Digitalisierung im Kontext beruflicher Bildung
 - gesellschaftlich relevante Themen wie digitale Gesundheit und Datenschutz
 - Teilnehmende können sich selbst einbringen und Nachfragen stellen

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



learning nuggets / Bildungshappen

Wer? → Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

Was? → Flyer, Postkarten, Onlinebeiträge

Wo? → in den Einrichtungen + online unter www.ko.vernetzt.de

Wann? → Mai 2018 bis Mai 2019 (evtl. Verlängerung)

- Multiplikatoren können Wissen an andere weitergeben und für Projekt werben
- Inhalte aus den Veranstaltungen kurz, knapp, verständlich zusammenfassen
- Materialien werden mit den Multiplikatorinnen und Multiplikatoren entwickelt

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



Qualifizierungsthemen

- **Digitale Bildung mit Wert:** individuelle Lernszenarien von Flipped Classroom bis Webinar, Inklusion und Barrierefreiheit, Verschlüsselung, Datensicherheit, Qualitätssicherung von Bildungsmaterialien und Lernangeboten
- **Cloud-Computing:** Datenschutz – Welche Daten dürfen wo abgelegt werden?, Technischer Zugriff, Systeme/Plattformen, Infrastrukturvoraussetzungen, Wissensmanagement (individuell vs. kollektiv), kollaboratives Arbeiten (Tools)
- **Rechtliche Grundlagen:** Persönlichkeitsrechte, Einverständniserklärungen, Urheberrechte, Lizenzen, Datenschutz und Datensicherheit

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



Qualifizierungsthemen

- **Mobiles Lernen:** Bring your own device (BYOD) vs. Handyverbot, (mobile) digitale Lernangebote und spielerische Lern-Apps, digitale Lernangebote und Apps nutzen, Blogging, Games in der Bildungsarbeit, Konzeptaustausch im Sinne des OER-Gedankens
- **Lerninhalte digital gestalten und bereitstellen:** Videos als Lernmittel, Präsentationstools, barrierefreie/inklusive Lernangebote, Making und Coding, Visualisierung von Lerninhalten und Tools zur Gestaltung, Smartboard-Nutzung, digitales Bildungsmaterial

... *Die Themen werden erweitert und den erhobenen Bedarfen angepasst!*

Projektverbund



GEFÖRDERT VOM



ONLINE-DOKUMENTATION – ÖFFENTLICH

#ko.vernetzt

PROJEKTE BLOG TOOLBOX EVENTS QUALIFIZIERUNG

ÜBER UNS KONTAKT ACCOUNT

DIGITALEN
WANDEL
BEGLEITEN

UNSERE PROJEKTE

UNSERE TOOLBOX

QUALIFIZIERUNG

ENDLICH ONLINE!
Das Projekt #ko.vernetzt hat schon vor einiger Zeit seine Arbeit aufgenommen. Ab sofort kann diese a...

KOLPING-DIGITAL-DIALOG
Dialogformate im Projekt #ko.vernetzt Ein Beitrag von Christian Helbig und Jun.-Prof. Dr. Sandra Ho...

Projektverbund

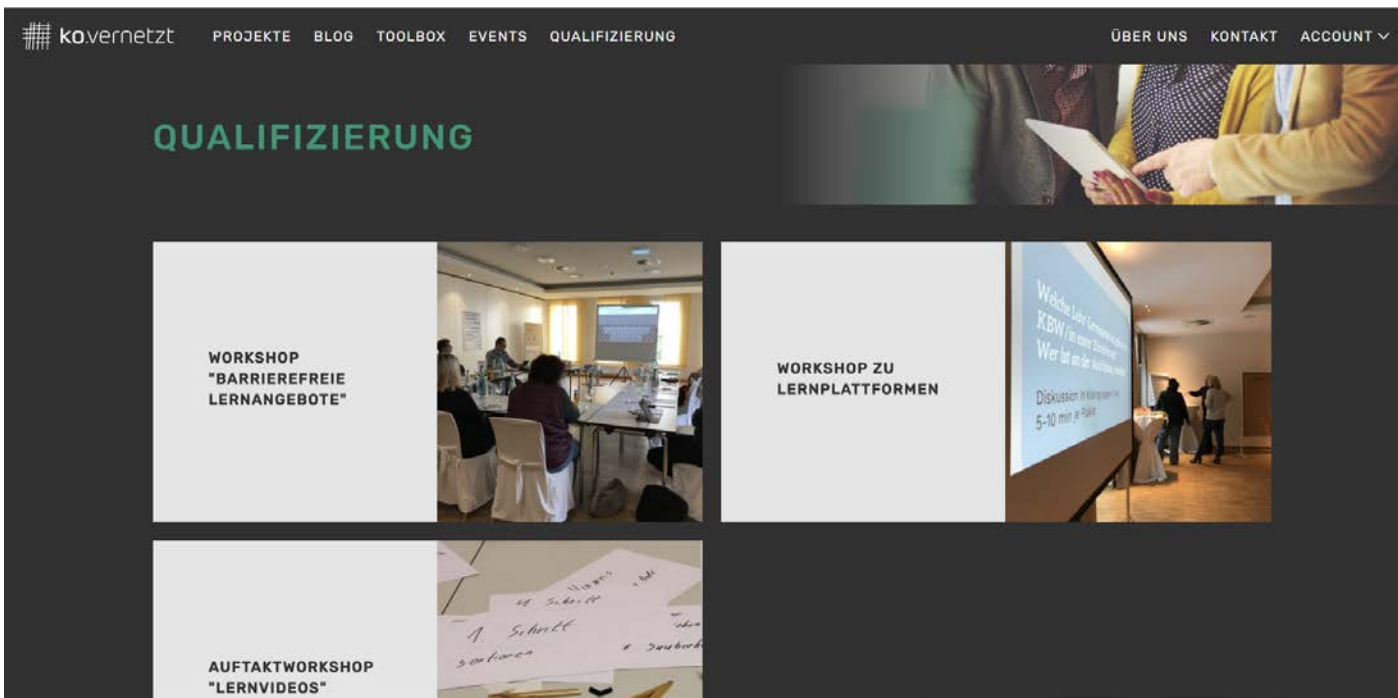


Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM





Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



Ausgangspunkte einer Strategie zur Implementierung von Innovationen

- Konfliktvolle Einstellung der Beteiligten
 - Unterschiedliche Einschätzungen des Innovationsgrades
 - Große Diversität in der Organisation
 - Instabiles/fluktuierendes Feld
- Bipolare Strategie (Kombination aus Top-down und Bottom-up)
- Dialogorientierte Strategie (Gestaltungsmöglichkeiten aller Interessengruppen)

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



PROJEKTSÄULE II – DIALOGORIENTIERTE ODER MULTI-STAKEHOLDER-DIALOG (MSD)

Methode

- Dialogorientierte Methode zur Begleitung von Organisationsentwicklungsprozessen (vgl. Seufert 2013) mit allen Akteursgruppen einer Organisation
- Instrument zur Identifikation, Entwicklung und Reflexion konsensfähiger Lösungswege für konkrete Problemlagen

Zielstellungen

- Nachhaltige Implementierung und Verankerung berufsbezogener Medienkompetenzen und transparenter Organisationsentwicklungsprozesse

Projektverbund



Berlin-Brandenburg

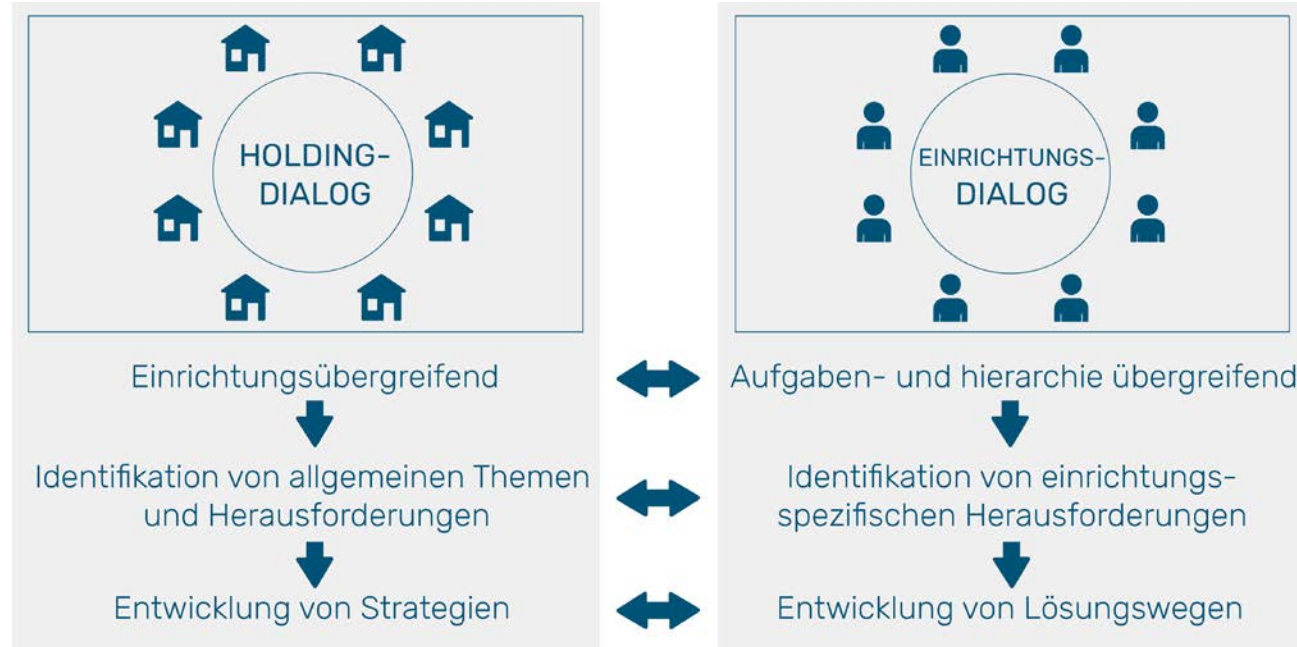


GEFÖRDERT VOM



PROJEKTSÄULE II – DIALOGORIENTIERTE ODER MULTI-STAKEHOLDER-DIALOG (MSD)

Zwei MSD-Formate

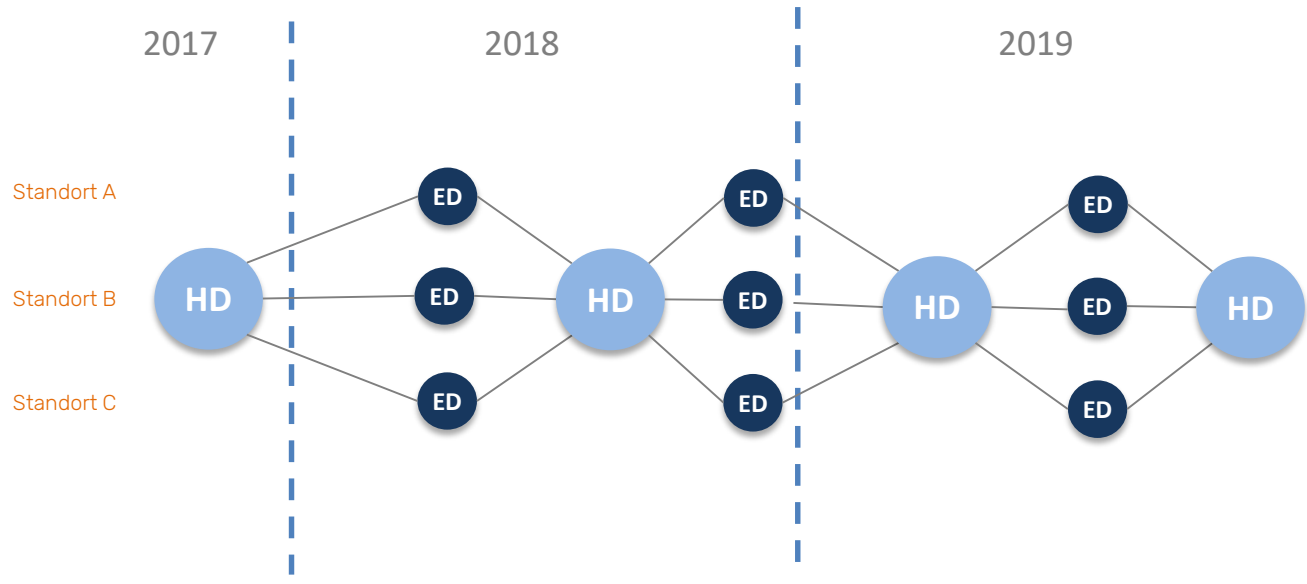


Projektverbund

The project consortium logo area contains four logos: JFF Berlin-Brandenburg (orange square with white text), KOLPING (black and white logo with text 'Kolping-Bildungswerk Paderborn gGmbH'), Universität zu Köln (blue square with white text and a circular seal), and UNIVERSITÄT MANNHEIM (black and white logo with a crest and text).

PROJEKTSÄULE II – DIALOGORIENTIERTE OE MULTI-STAKEHOLDER-DIALOG (MSD)

Verknüpfung und zeitlicher Ablauf



Projektverbund



Berlin-Brandenburg



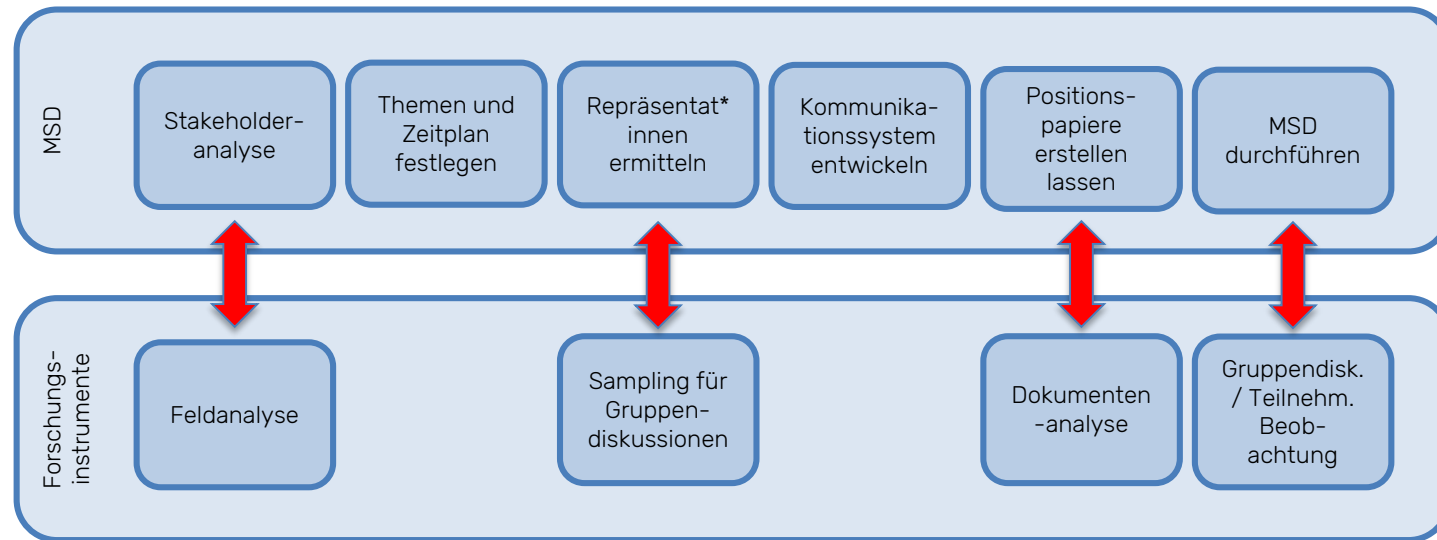
GEFÖRDERT VOM



PROJEKTSÄULE III – FORSCHUNG & EVALUATION

FORSCHUNGSZUGANG QUALITATIV

Enge Verknüpfung von MSD und Erhebung qualitativer Daten



Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



PROJEKTSÄULE III – FORSCHUNG & EVALUATION

FORSCHUNGSZUGANG QUANTITATIV

Überblick:

Zwei Zielkonstrukte, zwei Ebenen, zwei Forschungsperspektiven

„Digitaler Reifegrad“

Individuelle Ausprägungen der Digitalisierung
Organisationale Ausprägungen der Digitalisierung

Reifegradmodell

„Wirksamkeit“

Evaluation der Qualifizierungsmaßnahmen (ind.)
Evaluation der Medienentwicklungsprojekte (org.)

Vorgehensmodell

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



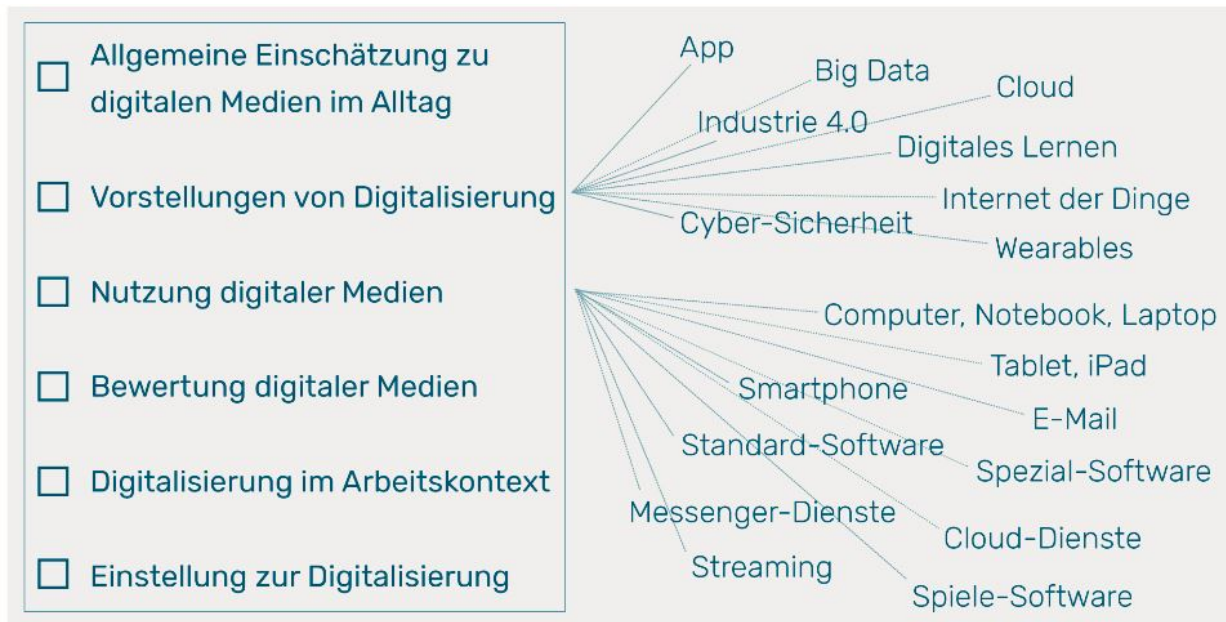
GEFÖRDERT VOM



PROJEKTSÄULE III – FORSCHUNG & EVALUATION

DIGITALER REIFEGRAD – INDIVIDUELLE PERSPEKTIVE

„Digitalisierungsbarometer“: Vollerhebung im KBW



Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



PROJEKTSÄULE III – FORSCHUNG & EVALUATION DIGITALER REIFEGRAD – ORGANISAT. PERSPEKTIVE

„Digitalisierungskontext“:

Führungskräftebefragung zu Kontextbedingungen der Digitalisierung

„Digitalisierungsinitiativen“:

Sammlung und Systematisierung bestehender Projekte und Initiativen

Projektverbund



GEFÖRDERT VOM



PROJEKTSÄULE III – FORSCHUNG & EVALUATION

WIRKSAMKEIT

Evaluation der Qualifizierungsmaßnahmen

Nachzeichnen individueller Entwicklungen, bspw. in Bezug auf medienbezogene Selbstwirksamkeit

Evaluation der Medienentwicklungsprojekte

Nachzeichnen des organisationalen Impacts: Reichweiten, Veränderungen von Strukturen und Prozessen

Projektverbund



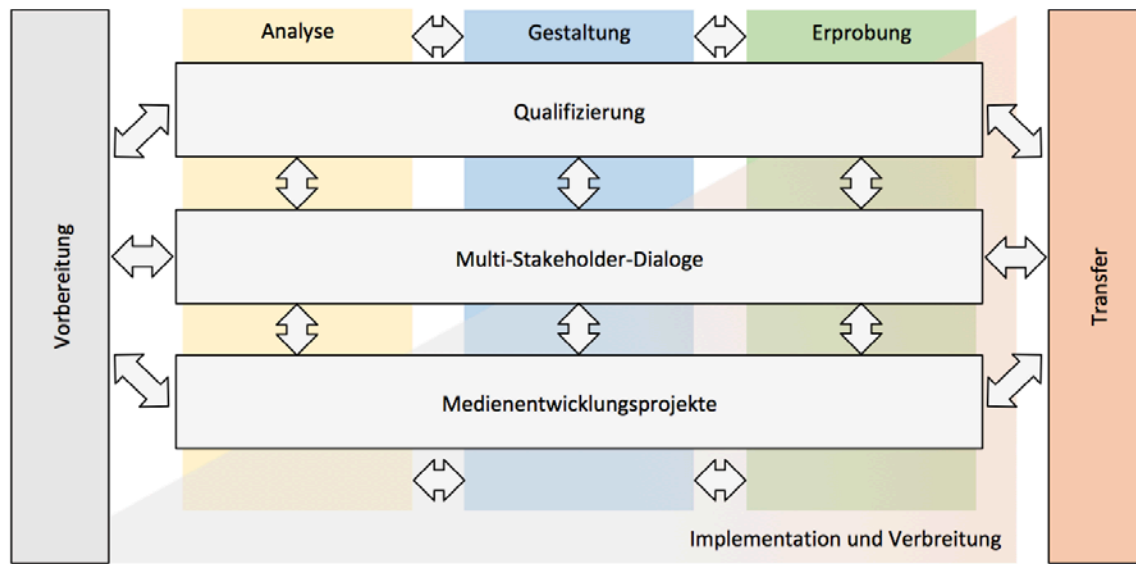
Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



Modell zur Integration von Praxisentwicklung und Wissenschaft: Design-Based Research



(eigene Darstellung nach Reinmann 2014)

Projekt: #ko.vernetzt: Vernetzte Organisation – vernetztes Lernen? Laufzeit: 04.2017 – 03.2020
Förderlinie: Stärkung der digitalen Medienkompetenz in der beruflichen Qualifizierung (FKZ: 01PZ16002A-D)



GEFÖRDERT VOM



JFF - Institut Jugend Film Fernsehen Berlin-Brandenburg (JFF-BB)

Verbundkoordination: Dr. Guido Bröckling, guido.broeckling@jff-bb.de
Qualifizierung: Julia Behr, julia.behr@jff-bb.de
Projektleitung: Prof. Dr. Bernd Schorb, bernd.schorb@jff.de

Universität zu Köln (UzK) – Mediendidaktik und Medienpädagogik

Ansprechpartner: Christian Helbig, christian.helbig@uni-koeln.de
Projektleitung: Jun.-Prof. Dr. Sandra Hofhues, sandra.hofhues@uni-koeln.de

Universität Mannheim (UM) – Wirtschaftspädagogik und technologiebasiertes Instruktionsdesign

Ansprechpartner: Marc Egloffstein, egloffstein@bwl.uni-mannheim.de
Projektleitung: Prof. Dr. Dirk Ifenthaler, ifenthaler@bwl.uni-mannheim.de

Kolping-Bildungswerk Paderborn gGmbH – Geschäftsführung

Ansprechpartnerin: Elisabeth Schlappa, elisabeth.schlappa@kolping-paderborn.de
Projektleitung: Wolfgang Gelhard, gelhard@kolping-paderborn.de

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM



Reinmann, Gabi (2014): Entwicklungsfrage: Welchen Stellenwert hat die Entwicklung im Kontext von Design Research? Wie wird Entwicklung zu einem wissenschaftlichen Akt? In: Euler, Dieter/Sloane, Peter F.E. (Hrsg.): Design-Based Research. Stuttgart, S. 63-78.

Seufert, Sabine (2013): Bildungsmanagement. Einführung für Studium und Praxis. Stuttgart.

Projektverbund



Berlin-Brandenburg



GEFÖRDERT VOM

