

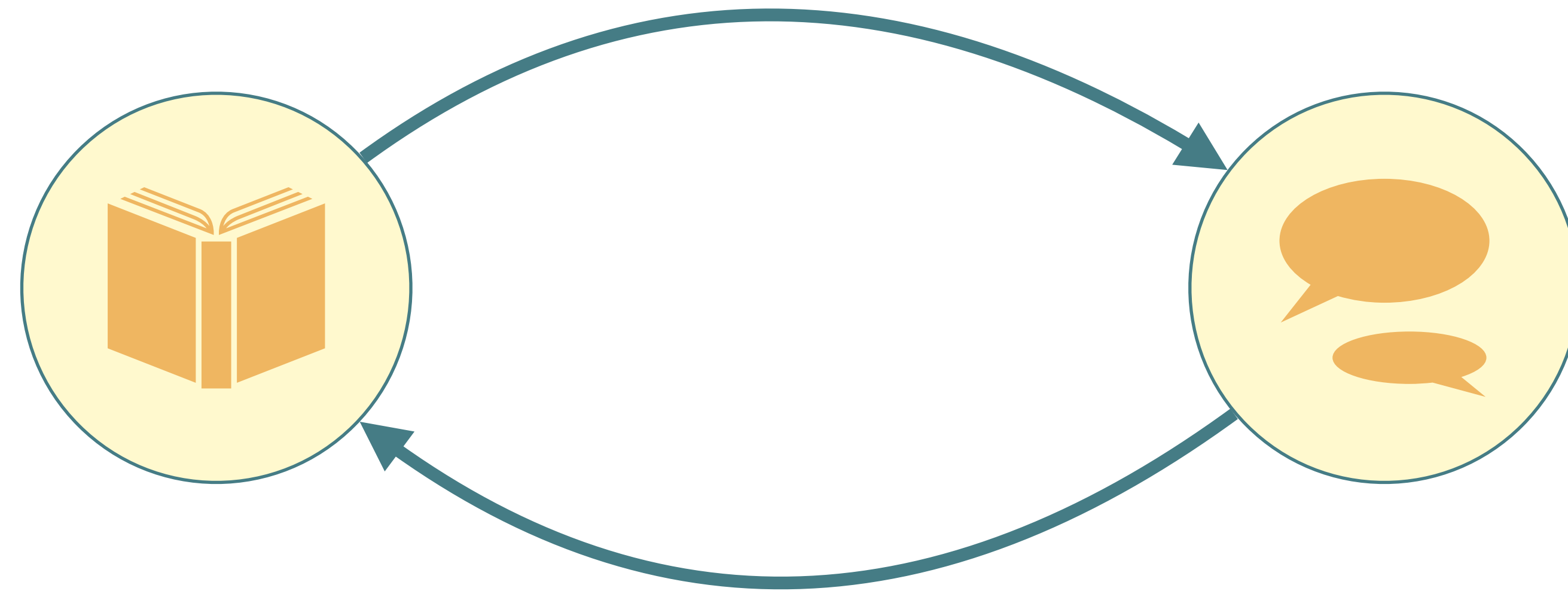
Mit Open Educational Resources einfach remixen – oder doch nicht?

Peter Mahns – Didaktik der Mathematik

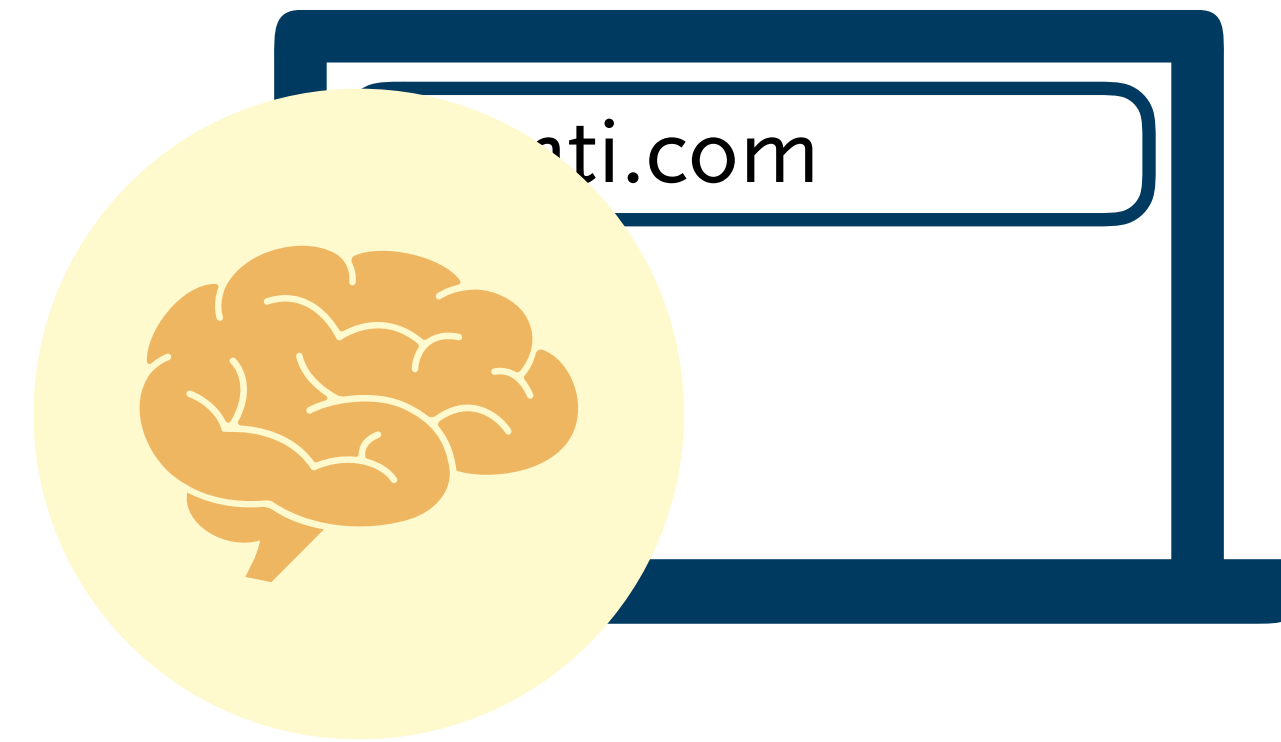
Dr. Lena Florian – Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

26. Februar 2019, 11:00 Uhr - 12:30 Uhr

Ablauf



Sie sind an der Reihe



9



7



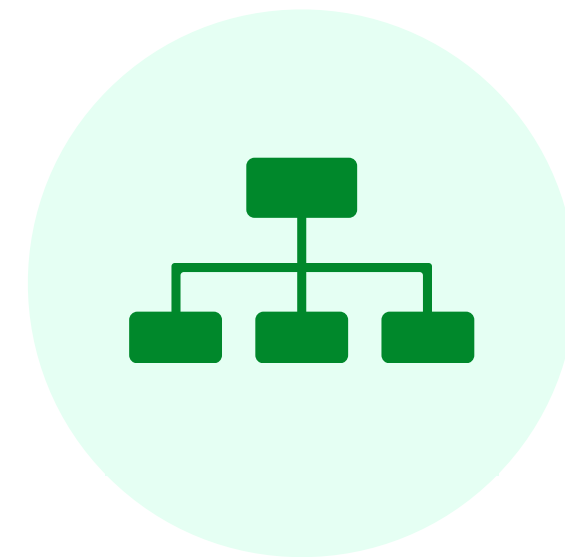
4



5 Freiheiten definieren Offenheit



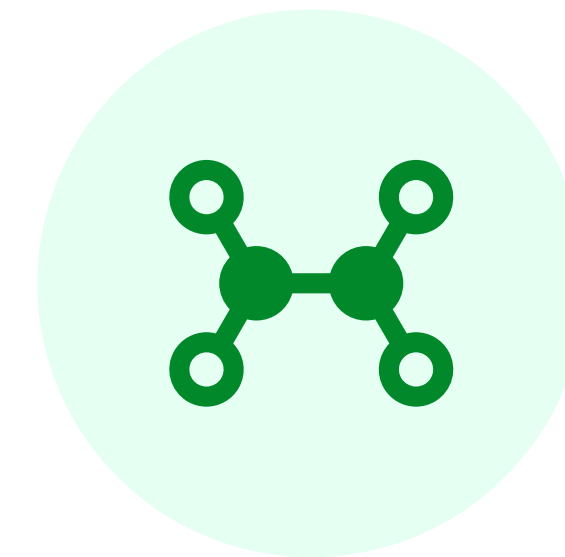
Verwahren
Vervielfältigen



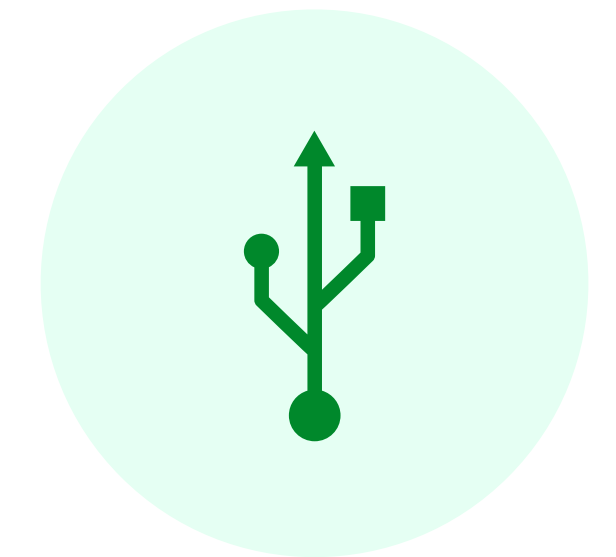
Verwenden



Verarbeiten



Vermischen

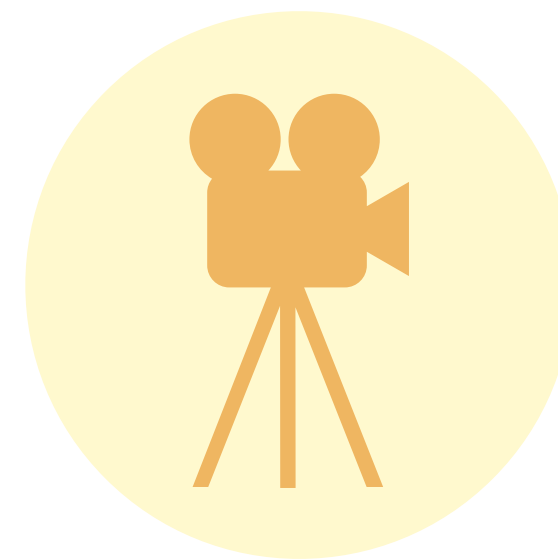


Verbreiten



Wie nutzen Sie OER?

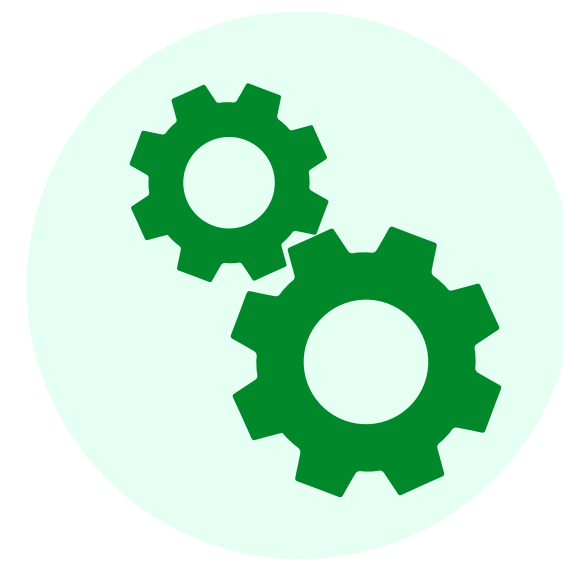
Visualisieren Sie Ihre typische Nutzung und beschreiben Sie diese.



Unsere Forschung



Erlauben



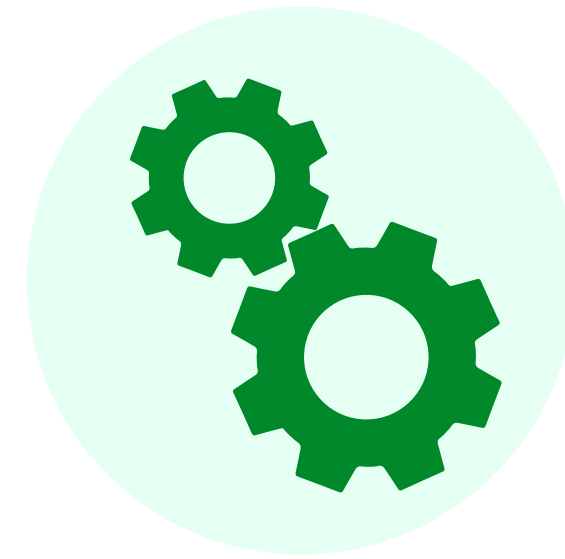
Ermöglichen



Ermutigen



Erklären



Passen Sie gemeinsam die Präsentation oder Ihre eigenen Materialien gemäß der 4Er an. Nennen Sie konkrete Arbeitsschritte. Was fiel schwer/leicht? Was hat Ihnen gefehlt? Welche Änderungen müssen konkret erfolgen?

<https://bit.ly/2TbHaK9>

Ihr Feedback

Im Mittelpunkt stand für mich ...

Darauf möchte ich
noch hinweisen ...

Mein Schmuckstück war ...

Daumen hoch für ...



Zu kurz kam mir ...

Die Lizenzmodule



volle Offenheit



Namensnennung



Namensnennung - nicht kommerziell



Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen



Namensnennung - nicht kommerziell -
Weitergabe unter gleichen Bedingungen



Namensnennung - keine Bearbeitung



Namensnennung - nicht kommerziell - keine Bearbeitung

