

Projektlupe III

**Medienkompetenzförderung in der beruflichen Einstiegsqualifizierung
Projekt LernenPlus**

Spezielle Konzepte zur Förderung der Medienkompetenz von Jugendlichen und jungen Erwachsenen sind Mangelware. Jugendliche nutzen intensiv digitale Medien, werden aber in der Schule weder auf berufsbezogene mediale Handlungsstrategien noch auf ihre Mediennutzung als Arbeitnehmende vorbereitet. Der Workshop thematisierte, wie Materialien zur Medienkompetenzförderung in den Alltag beruflicher Einstiegsqualifizierung integriert werden können.

Acht Lerneinheiten ermöglichen, verschiedene für den Berufseinstieg relevante Kompetenzen unter Einsatz digitaler Medien zu fördern. Digitale Medien vermitteln zwischen dem Alltag der Jugendlichen, der Einstiegsqualifizierung und der Beruflichkeit. Eine Persönliche Berufs- und Bildungs-Lernumgebung unterstützt die Lerneinheiten und ein Erproben vielfältiger Handlungsstrategien in einer geschützten Umgebung.

Die Nachhaltigkeit der entwickelten Lerneinheiten wurde durch vier zentrale Strategien gefördert:

- Die Lerneinheiten wurden grundsätzlich so angelegt, dass sie nicht nur methodische, sondern auch inhaltliche Relevanz haben. So wurden z.B. die Themen Bewerbung, Zeitmanagement und Selbstdarstellung im Internet fokussiert.
- Es wurden multimediale pädagogische Handreichungen erstellt, die den Einsatz der Materialien und der Plattform möglichst unkompliziert und niedrigschwellig machen.
- Über Evaluationen der Materialien und der Plattform wurden eine prozessbegleitende Annäherung an die Erwartungen der Trainerinnen realisiert und die entwickelten Lerneinheiten in das reguläre Training zur Medien- und Sozialkompetenz überführt.
- Alle Elemente wurden nach Projektende kostenlos zur Verfügung gestellt.

Weitere Informationen:

Prof. Dr. Karsten D. Wolf, Universität Bremen, wolf@uni-bremen.de

Dr. Joanna Burchert, Universität Bremen, burchert@uni-bremen.de