

# Ausbildungsportfolio

## Handbuch

Die strukturierte Dokumentation von Kenntnissen, Erfahrungen und Materialien in Form einer elektronischen Sammelmappe - eines E-Portfolios - ist Gegenstand dieses Handbuchs. Das hier vorgestellte E-Portfolio, das als kostenlose Online-Anwendung angeboten wird, dient als softwaregestütztes Berichtsheft, als Instrument zur Reflexion des Ausbildungsverlaufs, zur Veranschaulichung des Zusammenwirkens der Lernorte und als elektronische Bewerbungsmappe.

ISBN 978-3-86522-670-9

Bestell-Nr. 89337



## Erklärvideo

Die Autoren der Kompetenzwerkstatt geben einen kurzen Überblick, welche Möglichkeiten die Einbindung eines E-Portfolios in die Ausbildung bietet. Von besonderer Bedeutung ist dabei die Idee, eine „Lernortkooperation im Kopf“ der Auszubildende zu unterstützen.



## Scribbles

Die grundlegende konzeptionelle Idee dieses Lernbausteins wird kurz und anschaulich in einem Scribble-Video dargestellt.



## Interaktive Arbeitsmappe

Die interaktive Arbeitsmappe gibt Anregungen, wie sich ein elektronisches Ausbildungsportfolio in die Ausbildung einbinden lässt. In Form von Einsatzszenarien wird gezeigt, warum, wann, wie, mit welchem Ergebnis und mit welchem Nutzen ein solches Portfolio verwendet werden kann.



## Interaktiver Steckbrief

Mit Hilfe dieses Blanko-Steckbriefs lassen sich weitere Einsatzszenarien für das elektronische Ausbildungsportfolio beschreiben und bewerten.



## Screenvideos

Die Arbeit mit der interaktiven Arbeitsmappe wird zusätzlich in Screenvideos erklärt. Diese Videotutorials zeigen, wie sich die Steckbriefe aufrufen und editieren lassen.



## E-Portfolio

Die Kompetenzwerkstatt stellt ein elektronisches Ausbildungsportfolio kostenlos zur Verfügung. Das Portfolio ist eine Online-Anwendung, die sich auf jedem beliebigen Endgerät (PC, Laptop, Tablet, Smartphone) über einen Browser aufrufen lässt.



## Autoren

Prof. Dr. Falk Howe, Universität Bremen, Institut Technik und Bildung  
Prof. Dr. Sönke Knutzen, Technische Universität Hamburg-Harburg,  
Institut für Technische Bildung & Hochschuldidaktik



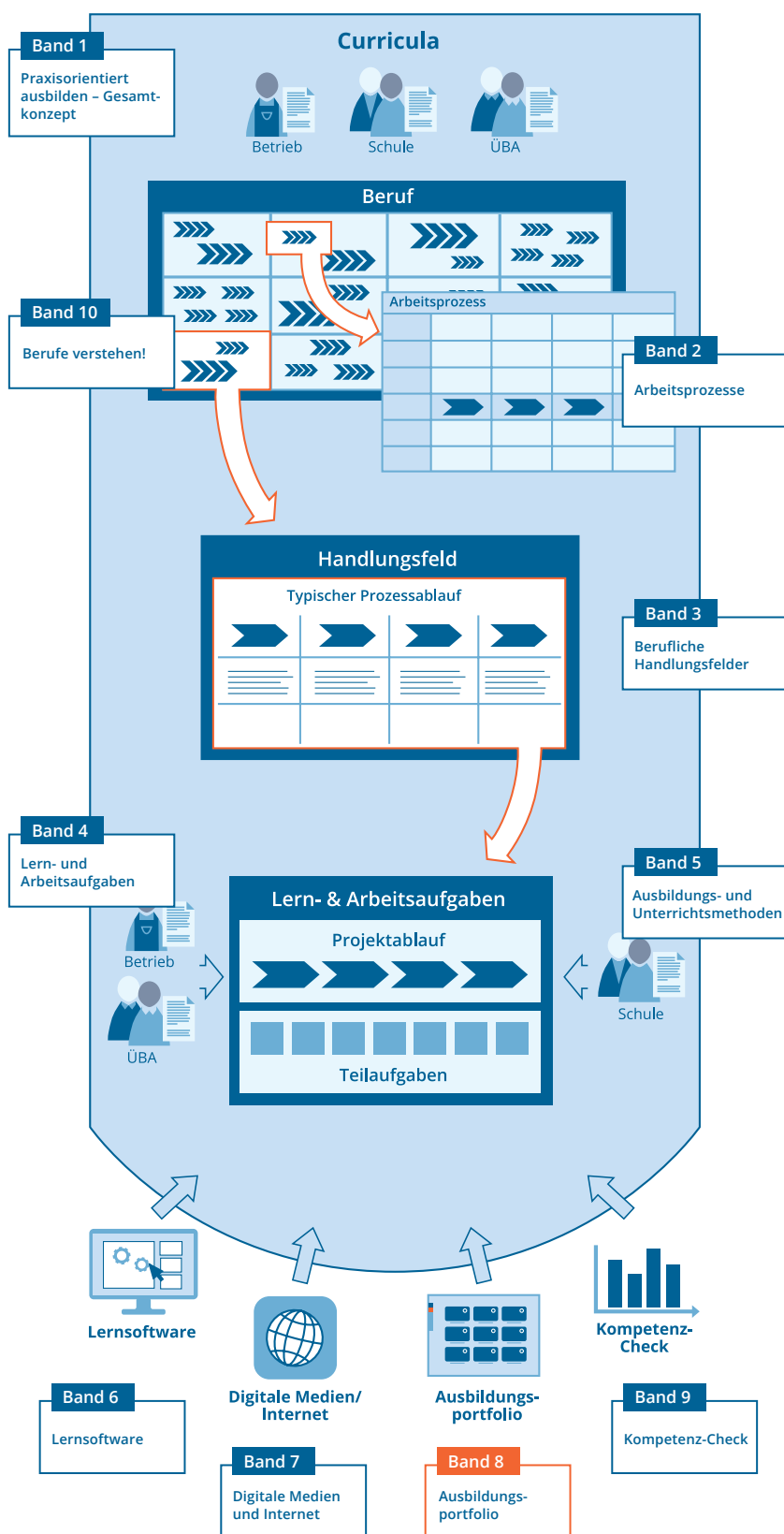
## Kompetenzwerkstatt

Internetauftritt der Kompetenzwerkstatt mit Zugang zu allen Materialien und Produkten (einschl. spezifischer Anpassungen für ausgewählte Ausbildungsberufe)



# Lernbaustein 08: Ausbildungsportfolio

## Struktur der gesamten Reihe



### Curricula

Ausgangspunkt sind zum einen die Curricula für den betrieblichen, den überbetrieblichen und den schulischen Teil der Ausbildung und zum anderen der Beruf selber, für den ausgebildet wird.



### Arbeitsprozesse

Zu einem ausgewählten curricularen Element - einer bestimmten Berufsbildposition, einem bestimmten Lehrgang oder einem bestimmten Lernfeld - werden passende Arbeitsprozesse identifiziert, analysiert und beschrieben.



### Berufliches Handlungsfeld

Vergleichbare Arbeitsprozesse werden im Beruflichen Handlungsfeld zusammengefasst.

Das Handlungsfeld enthält u. a. eine inhaltliche Kurzbeschreibung der Tätigkeiten, verweist auf die erforderlichen Kompetenzen und listet zentrale Inhalte auf.



### Lern- und Arbeitsaufgaben

Arbeitsprozessanalysen und Handlungsfeldbeschreibungen helfen, das ausgewählte curriculare Element besser zu verstehen. Die Inhalte können leichter konkretisiert und die Ziele leichter präzisiert werden.

Auf dieser Basis lassen sich Lern- und Arbeitsaufgaben - d.h. projektformige, arbeitsprozessorientierte Ausbildungs- und Unterrichtsvorhaben - für alle Lernorte planen und umsetzen.



### Digitale Tools

Nach dem Ansatz des Rapid E-Learning speziell entwickelte Anwendungen, die sich problemlos ändern und an die eigenen Bedingungen anpassen lassen, nutzen das besondere Potenzial digitaler Medien und des Internets für arbeitsprozessorientiertes und kompetenzförderndes Lernen.

Die Lernsoftware lässt sich integrativ in Lern- und Arbeitsaufgaben einsetzen, das Ausbildungsportfolio dient als elektronische Sammelmappe der Systematisierung und Dokumentation der Ausbildung und der Kompetenz-Check hilft, den aktuellen Kompetenzstand und die Kompetenzentwicklung von Auszubildenden festzustellen.