

Vorstellung

Projekt Digitale Akademie Pflege 4.0



Das Projekt DIGITALE AKADEMIE PFLEGE 4.0 wird in der Förderlinie „Digitale Medien in der beruflichen Bildung in den Gesundheitsberufen (DigiMed)“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) finanziert (FKZ: 01PG20004).

Projekt Digitale Akademie Pflege 4.0

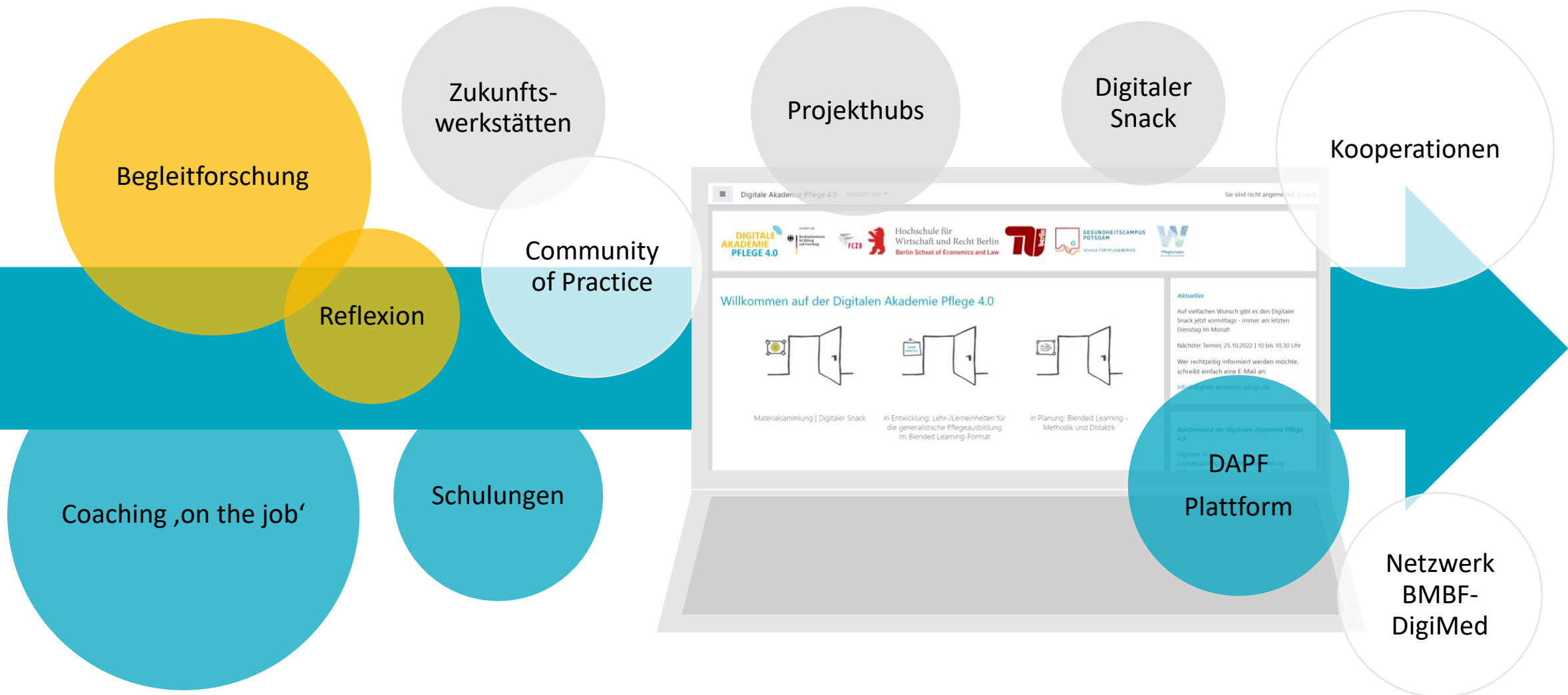
Gesamtziel: Aufbau der Digitalen Akademie Pflege 4.0 = einer Online-Akademie für Lehrpersonal in Pflegeschulen

Mittelfristiges Projektziel: In zwei Pflegeschulen wird das Lehrpersonal darin unterstützt, digitale Lehr- und Lernszenarien in der **generalistisch ausgerichteten Pflegeausbildung** zu erstellen bzw. zu nutzen.

Warum machen wir das?

- ❖ Weil die Lern- und Lehranforderungen durch die Generalistik steigen.
- ❖ Weil digitales Lernen individuelles Lernen heißt und das trägt der Heterogenität der Lernenden in der Pflegeausbildung Rechnung.
- ❖ Weil Pfleger*innen digitale Kompetenzen brauchen.
- ❖ Weil digitale Angebote zu einer besseren Vernetzung der verschiedenen Lernorte in der Pflegeausbildung beitragen können.

Unsere Arbeitsschwerpunkte



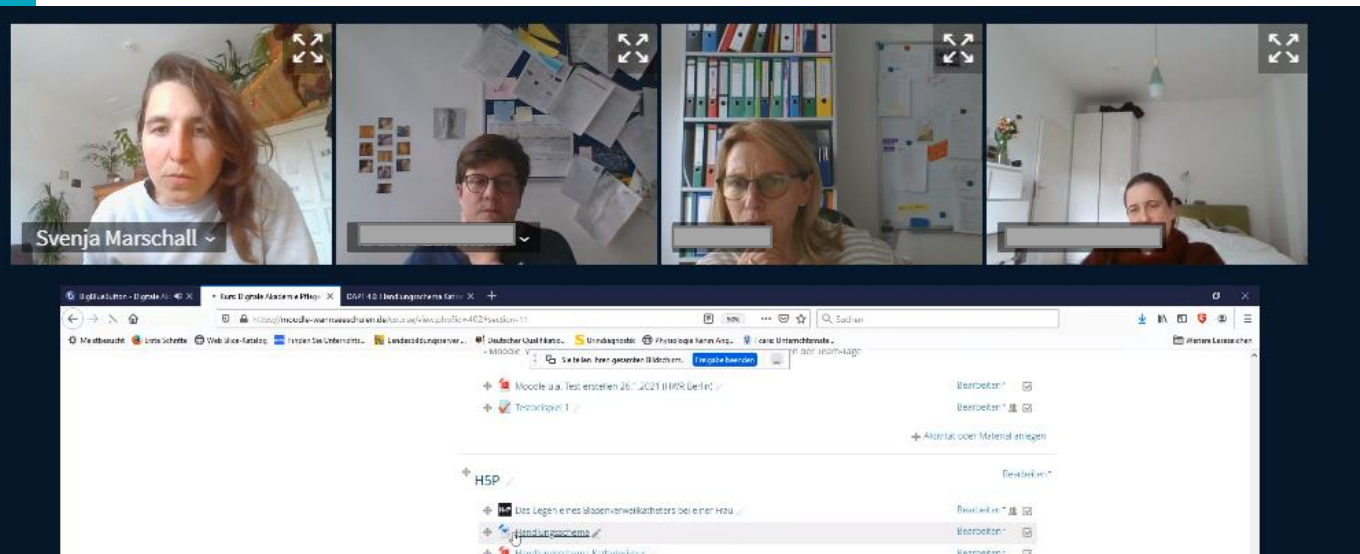
Coaching ,on the job‘

Aktivität

- Einzel, Tandem, Gruppe
- bedarfsorientierte Anliegen
- Entwicklung Blended Learning-Einheiten

Ergebnisse

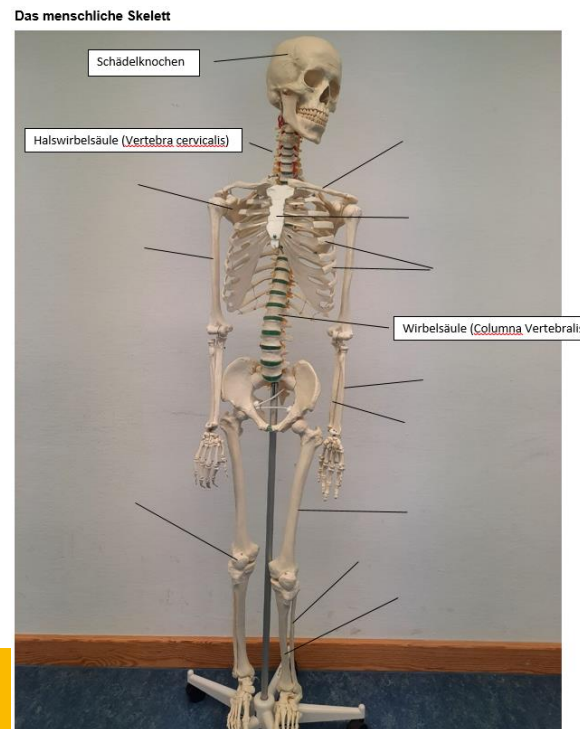
- Kompetenzentwicklung
- Blended Learning-Einheiten
- Zufriedenheitsbefragung
- Publikation



Entwicklung Lehr-/Lerneinheiten

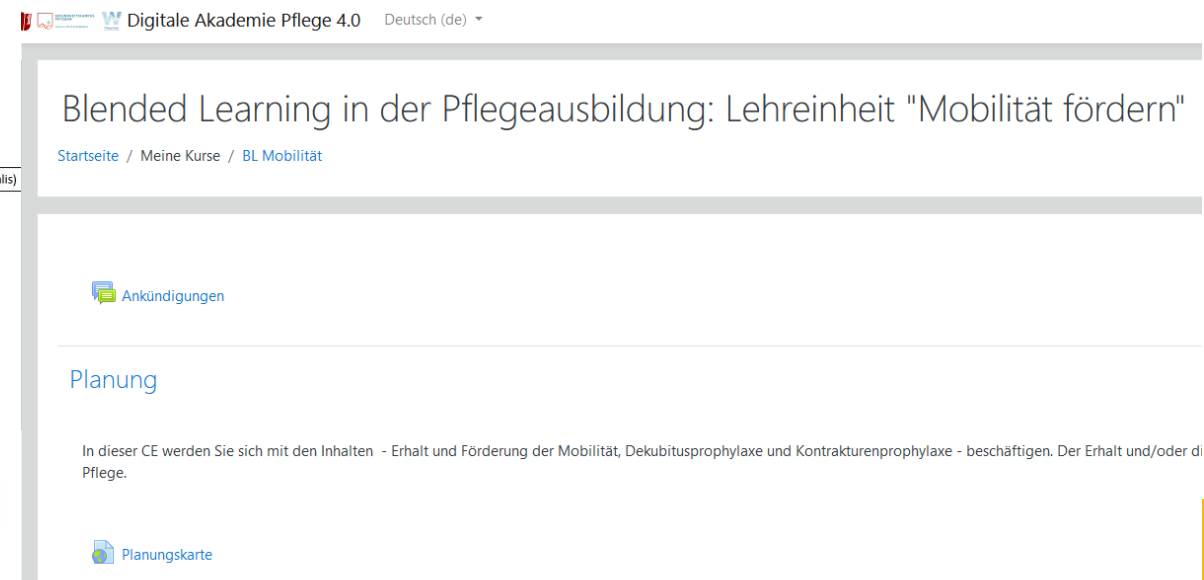
Aktivität

- Verschiedene Wege der Entwicklung wurden begleitet
- Fokus Open Educational Resources (OER)



Ergebnisse

- 6 Blended Learning-Einheiten
- OER: zukunftsweisend + herausfordernd
- Kompetenzzuwachs



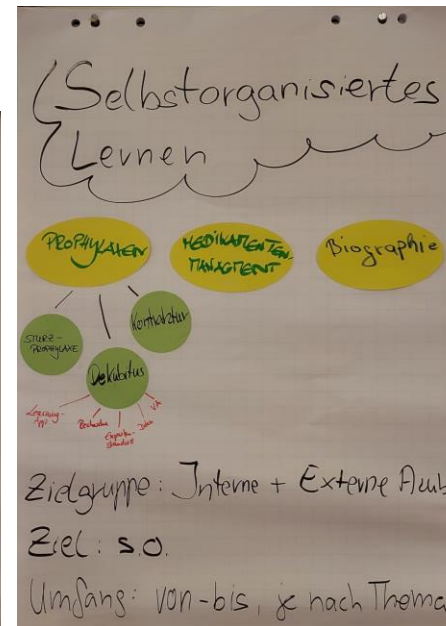
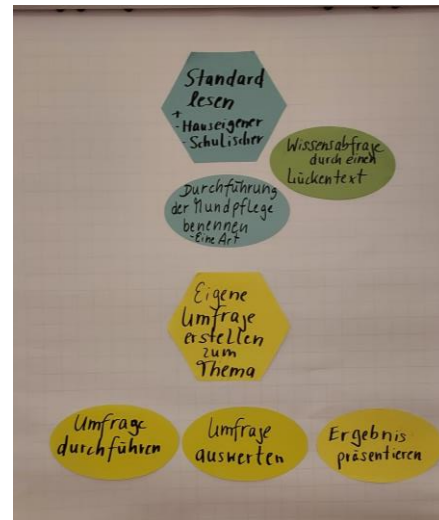
Schulung Praxisanleitende

Aktivität

- Präsenzworkshop (2 Tage)
- anschließend digitale Begleitung
- Kooperation Diakonie

Ergebnisse

- Pilot mit Zielgruppe Praxisanleitenden
- Bedarf an Praxisorten



Zukunftswerkstätten an Schulen

Aktivität

- Format für Diskussion/Erfahrungsaustausch



- Gruppendiskussion mit Schüler*innen

Ergebnisse



Projekthub(s)

Aktivität

- Format für Diskussion/Erfahrungsaustausch
- schulübergreifend von Lehrenden
- Fokus Blended Learning
- hybrid

Ergebnisse

- Reflexion und Erkenntnisse



Buchprojekt



Wissenschaft

Die digitale Transformation im Gesundheits- und Pflegesektor

von Petra Lucht (Hg.), Lysann Kasprick (Hg.), Heike Wiesner (Hg.), Sahra Dornick (Hg.).

Über das Buch

Neue digitale und transformative Technologien wie gestaltbare Lernumgebungen, Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR) und Robotik finden in Pflegeinstitutionen zunehmend Anwendung. Zukünftig werden Anforderungen an den Digitalisierungsgrad im Gesundheitsbereich ansteigen, daran gekoppelte digitale Kompetenzen stellen die Branche vor technische, didaktische und inhaltliche Herausforderungen. Die Beiträge des vorliegenden Bandes bieten einen umfassenden Überblick des Themenfelds »Digitalisierung und Pflege«.



<https://www.campus.de/buecher-campus-verlag/wissenschaft/soziologie/die-digitale-transformation-im-gesundheits-und-pflegesektor-17576.html>

Zusätzlich entwickelt: Digitaler Snack

Aktivität

- Online-Mikrofortbildungsreihe
- Öffnung Externe
- Aufbereitung asynchrone Nutzung
- Terminanpassung

Ergebnisse

- Kompetenzzuwachs
- Community of Practice
- Materialsammlung
- Publikation
- Multiplikation des Formats



Was ist das?
 Was? Bildung im digitalen Raum
 Wie? Kleine Wissenshappen online + Austausch
 Wer? Lehrende in der Pflegeausbildung
 Wann? Alle 2 Wochen donnerstags 16:00 bis 16:30 Uhr

Meldet euch an unter info@digitale-akademie-pflege.de, dann erhaltet ihr den Link, die genauen Termine und Themen.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

DIGITALE AKADEMIE PFLEGE 4.0



***Digitaler Snack
@ BMBF-Roadshow-Online
am: 19.04.2023
mit: Svenja und Judith***



GESUNDHEITSCAMPUS
POTSDAM

SCHULE FÜR PFLEGEBERUFE



Pflegeschulen
Wannseeschulen Berlin



Hochschule für
Wirtschaft und Recht Berlin
Berlin School of Economics and Law

Das Projekt DIGITALE AKADEMIE PFLEGE 4.0 wird in der Förderlinie „Digitale Medien in der beruflichen Bildung in den Gesundheitsberufen (DigiMed)“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) finanziert (FKZ: 01PG20004).

Digitaler Snack ... bevor es los geht.

kollegiales DU/IHR

max. 30 Minuten

zu Beginn Mikro aus

gerne mit Kaffee, Tee, Keksen, Knabbereien, ...

Digitaler Snack

Was ist das?

- **kleine** Wissenshappen
- zu **Bildung im digitalen Raum**
- insbesondere für Lehrende in der **Pflegeausbildung**
- voneinander & miteinander **lernen**

Was erwartet euch jetzt?

- 10 min **Input:** *Was ist das? Was kann das? Wie mache ich das?*
- 15 min **Austausch:** *Erfahrungen, Ideen ... aus eurer Praxis*

Input heute: Digitaler Snack ... to go



Kommt zum DIGITALEN SNACK!

Was ist das?
 Was? Bildung im digitalen Raum
 Wie? Kleine Wissenshappen online + Austausch
 Wer? Lehrende in der Pflegeausbildung
 Wann? Alle 2 Wochen donnerstags 16:00 bis 16:30 Uhr

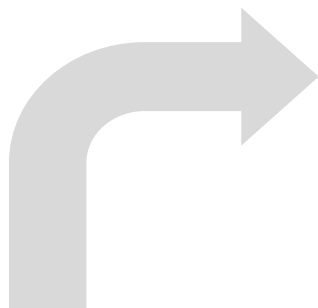
Meldet euch an unter info@digitale-akademie-pflege.de, dann erhaltet ihr den Link, die genauen Termine und Themen.

- Wie könnt ihr dieses **Online-Format mitnehmen und selbst anbieten** an euren Schulen, Einrichtungen etc.?
- Nutzt unsere **Erfahrungen und Tipps** zu diesem Format aus der Projektarbeit!
- **Lasst euch inspirieren** und entwickelt euren Digitalen Snack!

Was ist das?

- **Mikrofortbildung**
- 15-30 Minuten
- online
- gleiche Zeit (ggf. abwechselnd vor- und nachmittags)
- gleicher Ort
- Turnus nach Bedarf und Ressourcen
- Inputgebende und Teilnehmende

Was ist das?



Impulse:

- Coachings
- Schulungen
- Evaluation
- Projekt-treffen
- Projekt-transfer
- ...



30 Minuten



Wissen




Reflexion
und
Austausch

- 10 Minuten
- Input zu digitalen Tools, Methoden, ...
- Anwendungsbezug
- Lernkultur

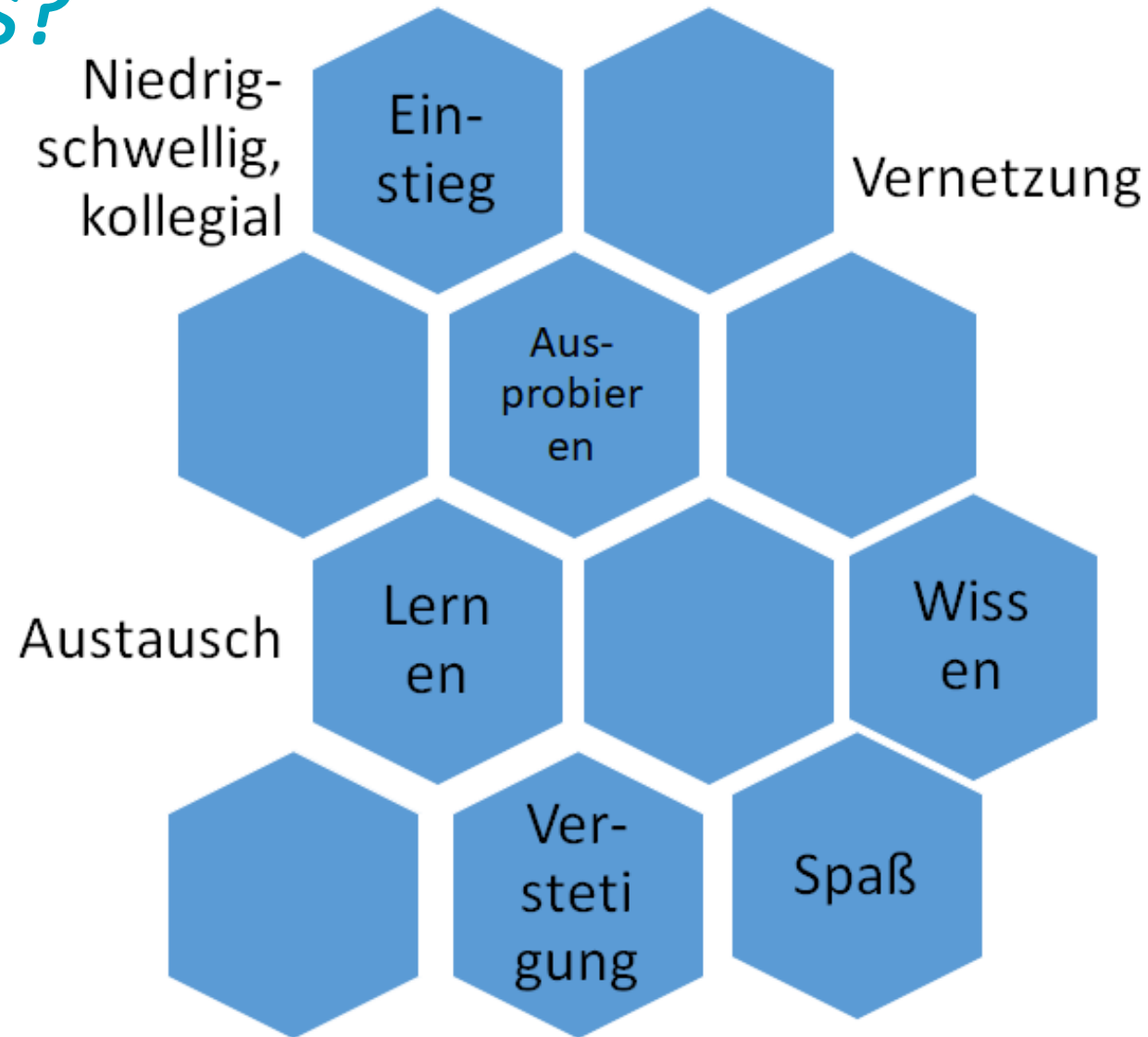
- 20 Minuten
- Transfer Berufspraxis
- Mehrwert



Intensivierung:

- Lerngruppen
- Workshops
- Webinare
- ...

Was kann das?



Learnings



Kurz & knapp – ‚on the job‘

Online & kollegial

Themen:
Wiederholung
erwünscht

Teilnehmende
einfach zu finden..

..Inputgebende
schwieriger:
Zweifel an eigenem
Können

..deswegen: Ängste
nehmen

Learnings

Reminder

Link immer gleich

Für Werbung
Netzwerke nutzen

Evtl. (digitalen) Flyer
entwerfen

Angebot weiter öffnen
bringt Vorteile..

..zb. mehr
Teilnehmende

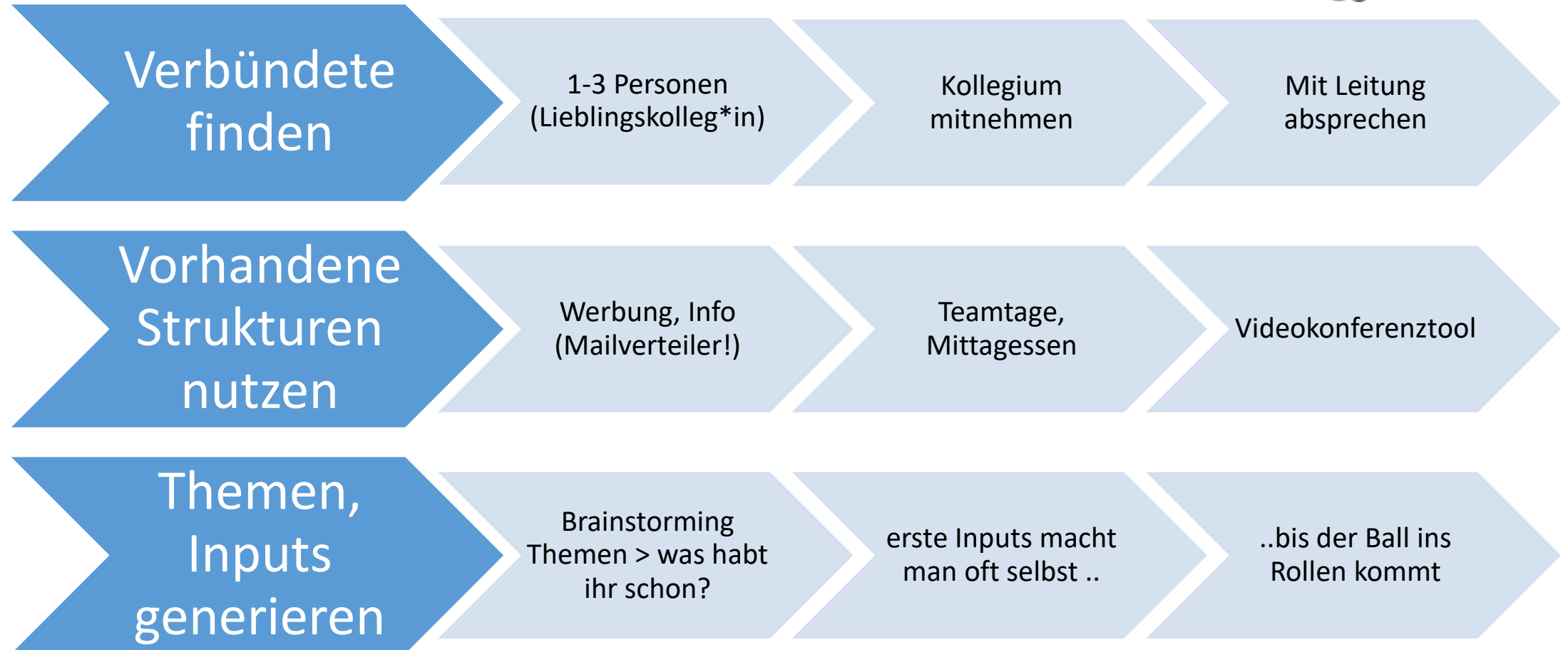
Videoaufnahme. Pro:
wiederverwendbar,
Mediathek-Gedanke

Kontra: hemmt
Informalität, rechtliche
Aspekte, Mehrarbeit

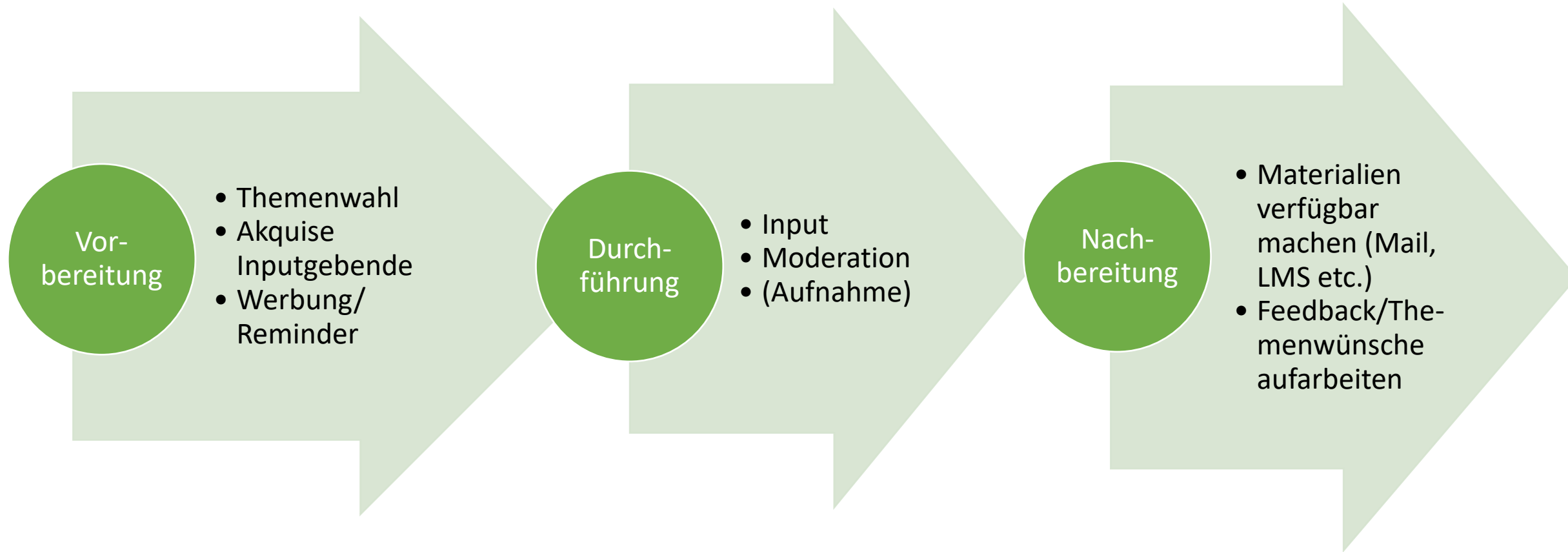
Voraussetzung:
Programm und
Kenntnisse vorhanden



Wie starte ich einen digitalen Snack?

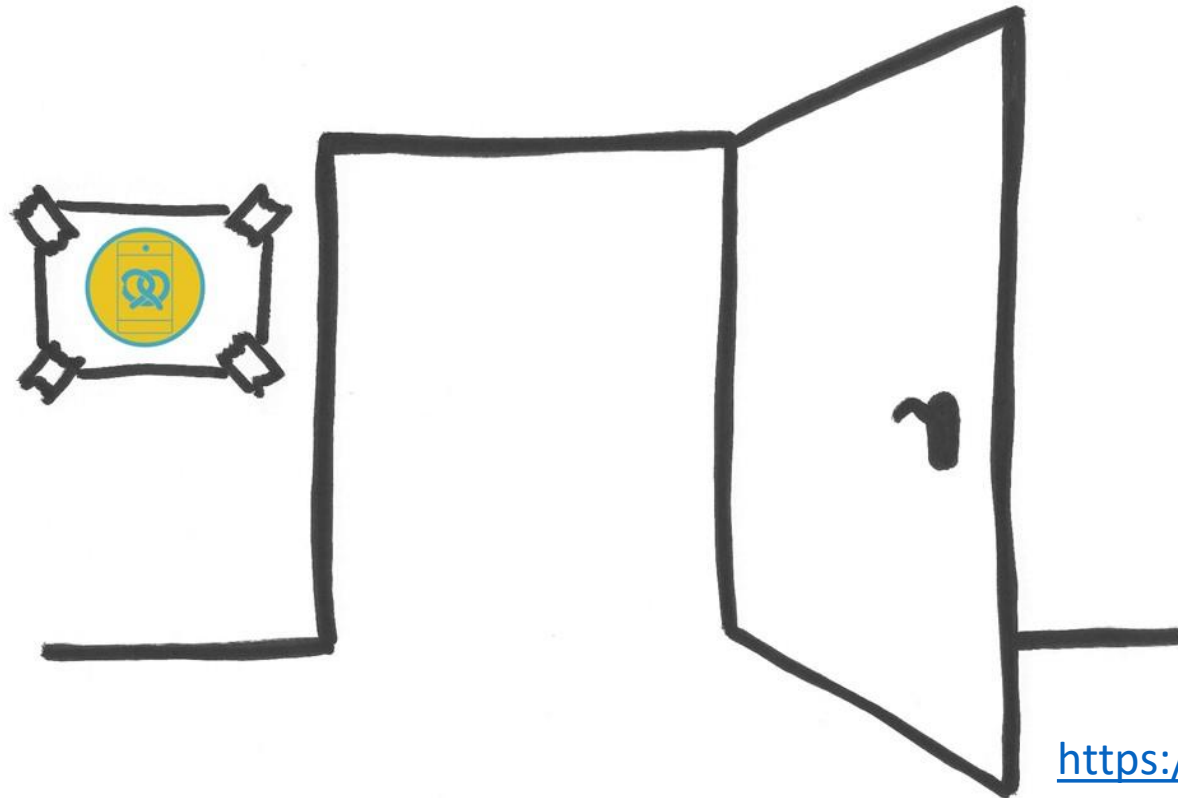


Wie führe ich den Snack durch?



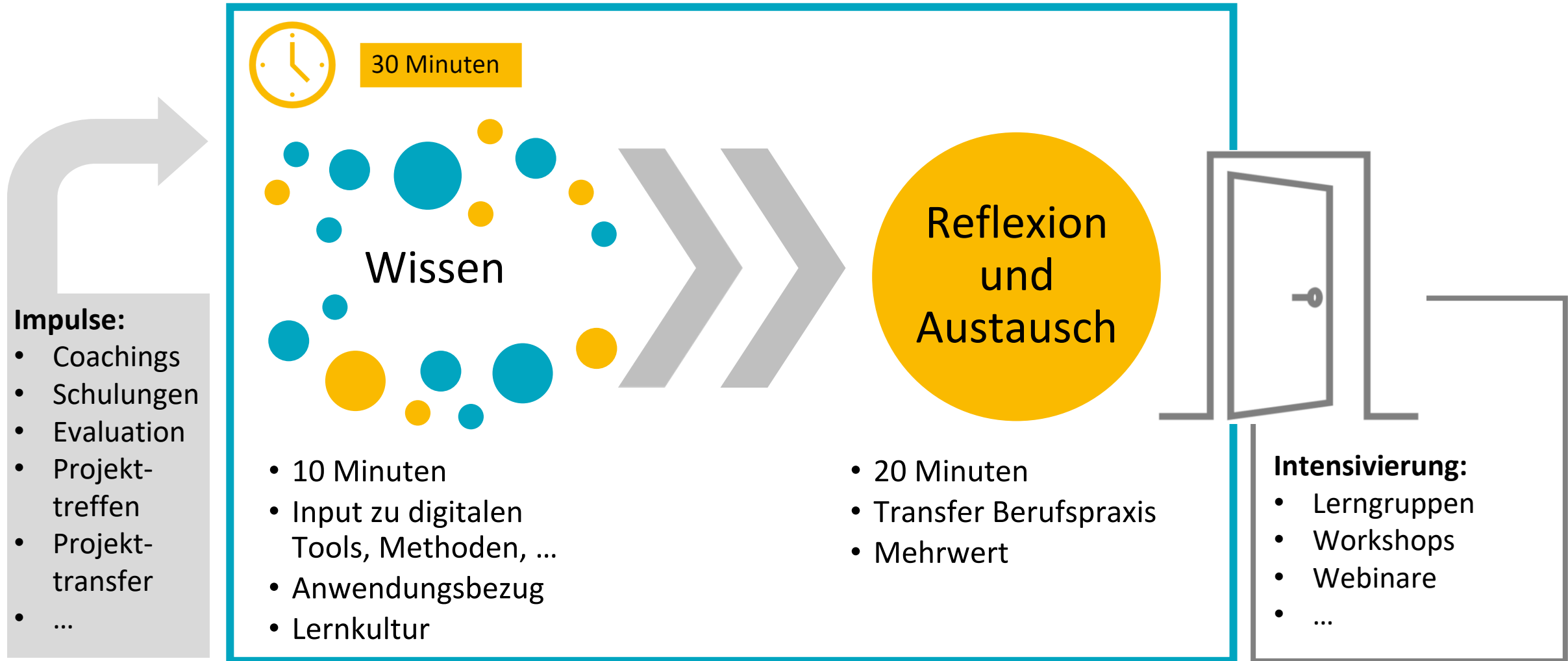
Materialsammlung Digitaler Snack

www.digitale-akademie-pflege.de



<https://digitale-akademie-pflege.de/course/view.php?id=54>

Ihr seid dran: Fragen? Erste Ideen?

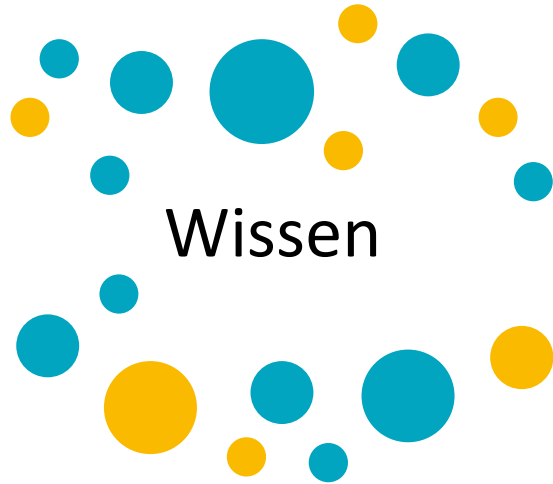


Impulse:

- Coachings
- Schulungen
- Evaluation
- Projekt-treffen
- Projekt-transfer
- ...



30 Minuten



Wissen

- 10 Minuten
- Input zu digitalen Tools, Methoden, ...
- Anwendungsbezug
- Lernkultur



Reflexion und Austausch

- 20 Minuten
- Transfer Berufspraxis
- Mehrwert



Intensivierung:

- Lerngruppen
- Workshops
- Webinare
- ...

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

DIGITALE AKADEMIE PFLEGE 4.0



Schön, dass Ihr dabei wart!
Nächster Termin: Abschlussveranstaltung
27.04.2023 | 9.00 – 16.30 Uhr |
Wannseeschulen Berlin



Das Projekt DIGITALE AKADEMIE PFLEGE 4.0 wird in der Förderlinie „Digitale Medien in der beruflichen Bildung in den Gesundheitsberufen (DigiMed)“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) finanziert (FKZ: 01PG20004).

Abschlussveranstaltung

DIGITALE AKADEMIE PFLEGE 4.0

Wann:
am 27.04.2023
von 9 bis 16.30 Uhr

Wo:
Wannseeschulen für
Gesundheitsberufe e.V.

? Wie funktioniert
Binnendifferenzierung
in der generalistischen
Ausbildung?

? Wie
verändert die Digitalisierung
die **Rolle der Lehrenden**?

! **Digitale Akademie Pflege 4.0:**
Plattform und Kompetenzentwicklung!

! **Coaching on the Job:**
ein Fortbildungsformat für Sie!

! **Blended Learning-Lehreinheiten:**
Inspiration für Ihren Unterricht!

! **VR und Pflegeausbildung:**
Probieren Sie es aus!

Anmeldung an:
info@digitale-akademie-pflege.de

Das Projekt DIGITALE AKADEMIE PFLEGE 4.0: DIGITALE KOMPETENZEN FÜR DIE GENERALISTISCHE PFLEGE(AUS)BILDUNG wird in der Förderlinie „Digitale Medien in der beruflichen Bildung in den Gesundheitsberufen (DigiMed)“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) finanziert (FKZ: 01PG20004).

<https://digitale-akademie-pflege.de>

Kontakt

Auch nach Projektende können Sie gerne die Projektleiterinnen unter folgenden Mailadressen erreichen:

Dr. Karin Reichel – FrauenComputerZentrumBerlin e.V.

reichel@fczb.de

Prof. Dr. Heike Wiesner – Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin

wiesner@hwr-berlin.de

Prof. Dr. Petra Lucht – Technische Universität Berlin

petra.lucht@tu-berlin.de