

# Online-Workshop InProD<sup>2</sup> – Inklusion in der Produktion

## Projektvorstellung

Thomas Hagenhofer, Zentral-Fachausschuss Berufsbildung Druck und Medien (Projektkoordinator)

**BBW OBERLINHAUS**

**IMPULSVORTRAG**  
DIGITALE MEDIEN U. INKLUSION  
SAMUEL BREISSCHNER  
GEHEUSCH / PRÄTORISCHE PRÄSENTATION FINDEN IN  
DIGITALEN MEDIEN SCHRITT  
ZIEL: DIGITALE TEILHABE  
- TEILNÄHME AUSSTATTUNG  
- BETEILIGUNG, BETÄHIGUNG  
- AUSWIRKUNGEN  
- HOCHFLEXIBILE DIDAKTISCHEN  
- VERSTÄNDNIS ÜBER ZUSAMMENHÄNGE  
- SELBSTORGANISATION  
- DIGITALKOMPETENZEN WICHTIG  
VORAUSSETZUNGEN  
- MEHR UNANGEBLICHKEIT  
- NOTWENDIGE RESSOURCEN  
- BERUFLICHE BILDUNG  
GRÖßER DENKEN  
→ **DIGITALPAKET**  
→ PROJEKTVERÄNDERUNGEN  
NUTZBAR MACHEN  
→ BARRIEREN ABBAUEN

**EINFACHE SPRACHE**  
TRANSFER → LERNAPP  
ZIELE: • BUNDEGANG ZU LERNINHALTEN  
ERLEBTE  
• KOMPLEXITÄT REDUZIEREN  
• SPRACHBARRIEREN AUFLÖSEN

**SOCIAL MEDIA-LEARNING**  
• GEMISCHTE LEHRFORMEN  
• ANWENDEUNGSORIENTIERT  
• ANWENDEUNGSORIENTIERT  
• PÄD., KEINE GRENZE IM PRÄSENTATION  
• QUALIFIZIERTE LEHRER\*IN  
• EINBEZUG MIT ANDEREN - TAG  
TEXTARTIKEL  
• INTERAKTIVITÄT DURCH ARB.  
• KABEL-  
• GRENZE  
• FÜR ZUSÄTZLICHE/ANDERE SCHWER.  
IN BERUFLICH  
KOMMUNIKATIONSGESTÜTZT  
ENTWICKELUNG ANDERER  
KONTAKTSTELLE

**InProD<sup>2</sup>**  
Inklusion in der Produktion

**DIGITALE MEDIEN IN DER INKLUSIVEN BERUFSAUSBILDUNG**

**IDEAL 4.0**  
• ORTSUNABHÄNGIGE BILDUNG  
• TRANSDISZIPLINÄRITÄT IN DER FACHSCHULE  
• BARRIEREN IN ERSTEN ARBEITSMARKT AUFLÖSEN  
RAPID PROTOTYPING  
PASS: PERSONEN ARBEIT SICHERHEIT SYSTEM

**LERNANWENDUNG EinFach**  
TEXTORIENTIERTE LERNINHALTE  
DIGITAL VERFÜGBAR  
FÖRDERUNG INDIVIDUELLES LERN-  
TEMPO → KURZFRISTIGES LERNEN  
HYBRIDAPP: OFF- UND ONLINE  
WISSEN UND APP  
→ EINFACH FUNKTIONIERT  
U. ÜBERSICHTLICH  
→ INTERAKTIVE ÜBUNGEN  
→ AUFLÖSER  
β 2.2  
HOHE ZUFRIEDENHEIT

**BEWERTUNG LERNAPP!**  
PERSÖNLICHKEIT  
KOMPETENZ  
WISSEN  
KONTAKT  
WIRTSCHAFTLICHE  
WISSEN  
LEBENSQUALITÄT

@BARBARAROTT

## Projektpartner

- Oberlin Berufsbildungswerk, Potsdam
- Institut SIKoM der Bergischen Universität Wuppertal
- mmb Institut, Essen
- Institut für Textoptimierung, Halle/Saale
- Zentral-Fachausschuss Berufsbildung Druck und Medien (Konsortialführung)

**OBERLIN** BERUFSBILDUNG



**mmb** Institut

 **IFTO GmbH**  
Institut für Textoptimierung

**ZFA**  
**bvdm.** 

# Ziele des Projekts

Laufzeit:  
1.08.2018 bis  
31.10.2021

Projektwebsite:  
[www.inprod2.de](http://www.inprod2.de)

3 — 16.11.2022

## BBW OBERLINHAUS

**IMPULSVORTRAG**  
DIGITALE MEDIEN U. INKLUSION  
SAMUEL BREISACHER

GESELSCH. / POLITISCHE PROZESSE FINDEN IN  
→ DIGITALEN MEDIEN STATT

ZIEL: DIGITALE TEILHABE

- TECHNISCHE AUSSTATTUNG
- BETEILIGUNG, BEFÄHIGUNG

**AUSWIRKUNGEN**

- HOCHFLEXIBLE DIENSTLEISTUNGEN
- VERSTÄNDNIS ÜBER ZUSAMMENWIRKEN
- SELBSTORGANISATION
- DIGITALKOMPETENZEN WICHTIG

**VORAUSSETZUNGEN**

- MEHR CHANCENGLEICHHEIT
- NOTWENDIGE RESSOURCEN
- BERUFICHE BILDUNG GRÖßER DENKEN

→ **DIGITALPAKT**

- PROZESSVERÄNDERUNGEN NUTZBAR MACHEN
- BARRIEREN ABBAUEN

**EINFACHE SPRACHE**

SICHTUNG  
BEWERTUNG  
FASCH  
PROFUNG  
MIT  
KORREKTUR

TRANSFER → LERNAPP

ZIELE: \*ZUGANG ZU LERNINHALTEN ERLEICHTERN

- KOMPLEXITÄT REDUZIEREN
- SPRACHBARRIEREN AUFLÖSEN

**SOCIAL VIRTUAL LEARNING**

- GRUNDLAGE IST STORYBOARD
- METHODO. - DIAKTISCH
- ANSCHAFFUNGSKOSTEN CA. 3500€
- PLATZ-, KEINE OBJEKTE IM PLAYGROUND
- QUALIFIZIERTES PERSONAL: EINARBEITUNG INS AUTOREN -TOOL
- TEXTOPTIMIERUNG
- LERNERFOLGSKONTROLLE DURCH AR.

GRENZEN:  
FÜR ROLLSTUHLFAHRER/INNEN SCHWER ZU BEHEBEN

KONTROLLENTWICKLUNG  
EINSTELLUNGEN ÄNDERN!  
KOSTENFRAGE

# InProd<sup>2</sup>

## Inklusion in der Produktion

**DIGITALE MEDIEN IN DER INKLUSIVEN BERUFS-AUSBILDUNG**

**IDEAL 4.0**

- ORTSUNABHÄNGIGE BILDUNG
- TRANSDISZIPLINARITÄT IN DER FORSCHUNG
- BARRIEREN IM ERSTEN ARBEITSMARKT AUFLÖSEN
- RAPID PROTOTYPING

PASS: PERSONEN ARBEIT SICHERHEIT SYSTEM

**RENDED LEARNING!**

METHOENMIX  
KI-ÜBERSETZUNG  
VIA AR UNTERSTÜTZTE PRAXISANWENDUNG

VERZAHNUNG  
→ WELCHE MEDIEN FÜR WELCHE ZIELE?

**LERNANWENDUNG EinFach**

TEXTOPTIMIERTE LERNINHALTE  
DIGITAL VERFÜGBAR  
FÖRDERUNG INDIVIDUELLES LERN-TEMPO → SELBSTÄNDIGES LERNEN

HYBRIDAPP: OFF- UND ONLINE  
WEB UND APP  
APPLE U. ANDROID

- EINFACH FORMULIERT U. ÜBERSICHTLICH
- INTERAKTIVE ÜBUNGEN
- GLOSSAR

Ø 2,2  
HOHE ZUFRIEDENHEIT

@ BARBARA ROT

## Agenda

10:15 Uhr: Erfahrungen im Einsatz Einfacher Sprache in der Berufsbildung  
Thomas Hagenhofer (ZFA)

10:35 Uhr: Zielgruppenangepasstes virtuelles Lernen auf Basis von Social Virtual Learning  
Christina Hanck (BBW im Oberlinhaus Potsdam)

10:55 Uhr: Lernanwendung „EinFach – dein Lernbegleiter“  
Katharina Erwig (BU Wuppertal)

11:15 Uhr: Erstellung interaktiver Lern- und Übungsaufgaben auf Basis von H5P (Praxisteil)  
Thomas Hagenhofer (ZFA)

11:45 Uhr: Abschlussrunde (Diskussion & Fragen)