

Die **Kompetenzwerkstatt** stellt Ausbildern, Lehrkräften und Auszubildenden Softwaretools für eine moderne, kompetenzfördernde Berufsausbildung zur Verfügung:

🕒 Aufgaben-Manager

Der Aufgaben-Manager unterstützt Sie als Berufsschullehrer bzw. Ausbilder dabei, arbeitsprozessorientierte Lern- und Arbeitsaufgaben zu erstellen. Ein Softwareassistent führt Sie durch alle erforderlichen Schritte, um aus einem authentischen Kundenauftrag lernhaltige Aufgaben für Ihre Auszubildenden zu machen. Alles, was Sie dafür benötigen, ist ein internetfähiger Computer und eine passende Idee! Ihre bisherigen digital vorliegenden Arbeitsmaterialien lassen sich problemlos einbinden. Die fertigen Lern- und Arbeitsaufgaben verteilen Sie online an Ihre Auszubildenden.

📁 Ausbildungsportfolio

Das Ausbildungsportfolio unterstützt Sie als Auszubildenden dabei, eine Verbindung zwischen den Themen herzustellen, die an den unterschiedlichen Lernorten – also im Betrieb, in der Überbetrieblichen Bildungsstätte und in der Berufsschule – behandelt werden. Im Portfolio werden automatisch inhaltliche Zusammenhänge aufgezeigt; es erfolgt eine „Lernortkooperation im Kopf“ individuell, nach eigenem Lernstand und betrieblicher Spezialisierung. Mit Hilfe des Ausbildungsportfolios fällt es leichter, den eigenen Beruf zu verstehen sowie individuelle Schwerpunkte bewusst zu setzen – und es dient gleichzeitig als digital geführtes Berichtsheft!

📊 Kompetenz-Check

Der Kompetenz-Check unterstützt Sie als Ausbilder dabei, die Stärken, aber auch den Förderbedarf Ihrer Auszubildenden zu erkennen. Mit Hilfe dieses Tools können vor und nach der Durchführung eines Auftrages die Kompetenzen des Auszubildenden eingeschätzt werden. Kompetenzniveau und Kompetenzgewinn werden anschließend automatisch ausgewertet und grafisch anschaulich aufbereitet. Auf dieser Basis können Sie ein ausführliches Feedback-Gespräch mit Ihrem Auszubildenden führen.



Die Tools der **Kompetenzwerkstatt** werden bis Ende 2014 für sieben Ausbildungsberufe angeboten:

- 🕒 **Anlagenmechaniker**
Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik
- 🕒 **Dachdecker**
- 🕒 **Elektroniker**
Energie- und Gebäudetechnik
- 🕒 **Fachkraft für Veranstaltungstechnik**
- 🕒 **Maler und Lackierer**
- 🕒 **Mediengestalter Bild und Ton**
- 🕒 **Mediengestalter Digital und Print**

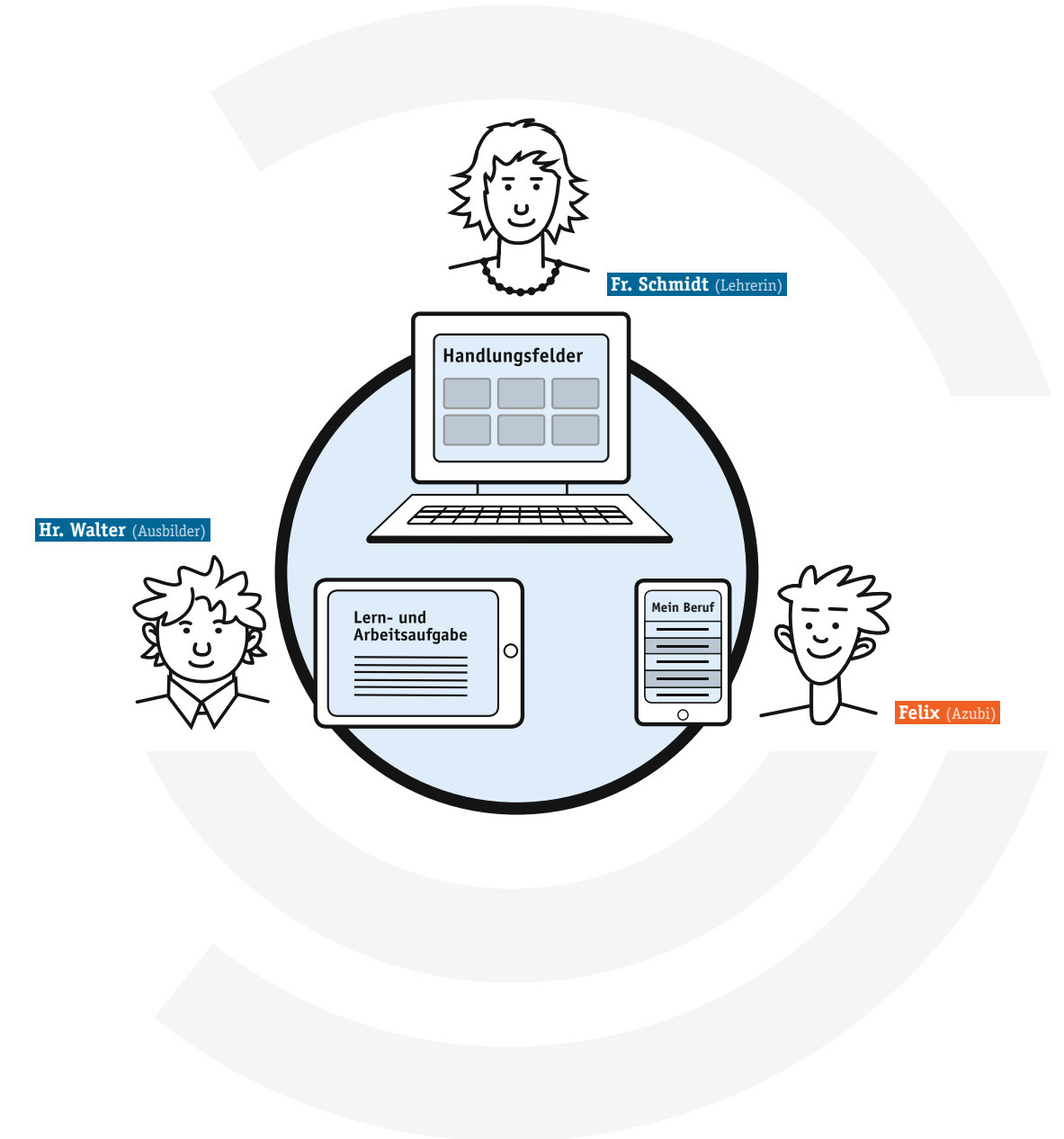
Aus Gründen der besseren Lesbarkeit und der Vereinfachung wird in diesem Folder das generische Maskulinum verwendet. Es sind jedoch immer ausdrücklich sowohl das männliche als auch das weibliche Geschlecht gemeint.

www.kompetenzwerkstatt.net



TU Hamburg-Harburg
Institut für Technik,
Arbeitsprozesse
und Berufliche Bildung (iTAB)
www.tu-harburg.de/itab

Universität Bremen
Institut Technik und
Bildung (ITB)
Abteilung Arbeitsorientierte
Bildungsprozesse
www.itb.uni-bremen.de



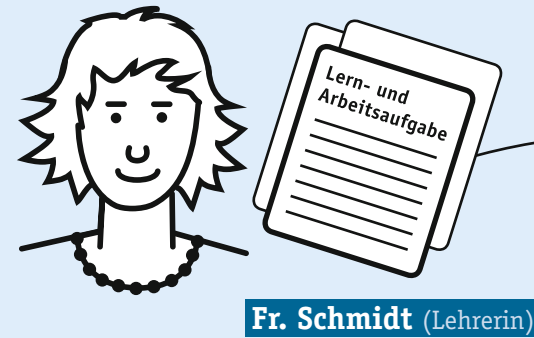
unterstützt durch:



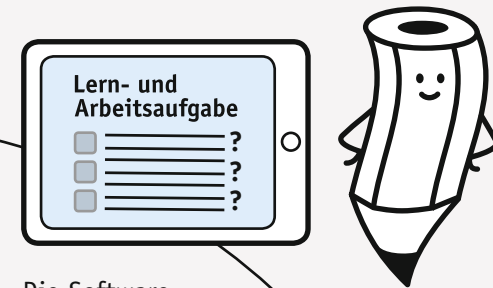
Aufgaben-Manager

Mit Hilfe dieses Tools können schnell und problemlos kompetenzfördernde Lern- und Arbeitsaufgaben erstellt werden.

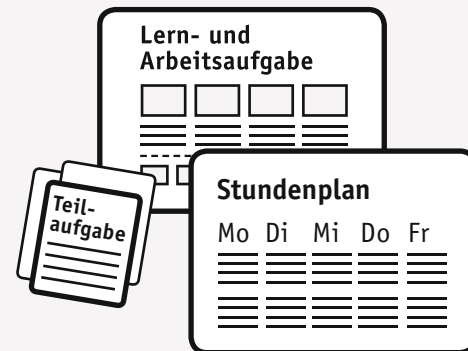
1 Idee für eine Aufgabe.



2 Ein Assistent hilft beim Erstellen der Aufgabe.



3 Übersichtliche Darstellung.



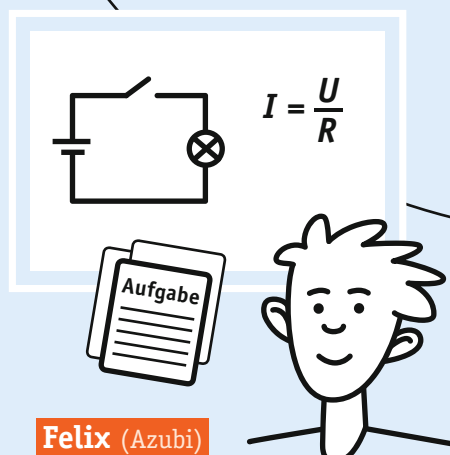
4 Der Azubi erhält die Aufgabe online.



6 Die Lösungen bekommt die Lehrerin.



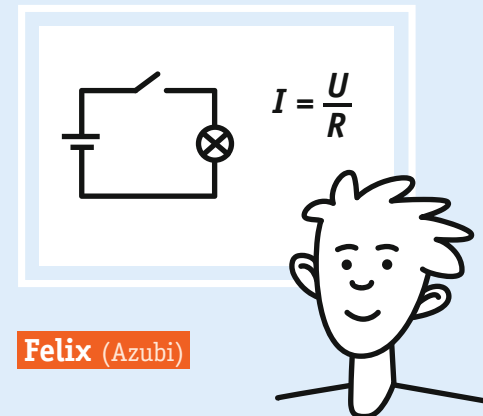
5 Der Azubi bearbeitet die Aufgabe.



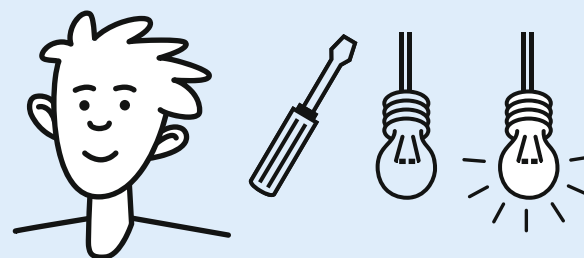
Ausbildungsportfolio

Meinen Beruf verstehen:
Lernortkooperation im Kopf, durch das Tool der Kompetenzwerkstatt.

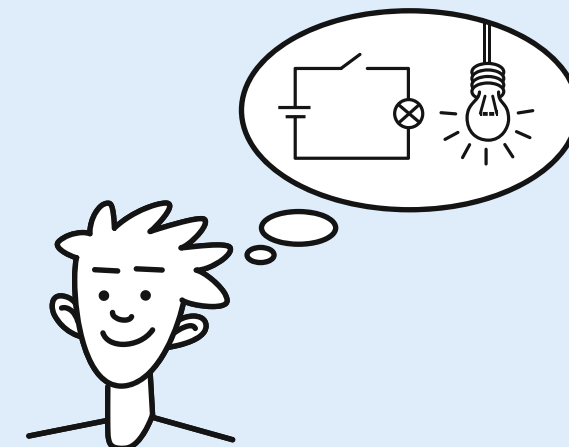
1 Das habe ich in der Schule gelernt.



2 Das habe ich im Betrieb gelernt.

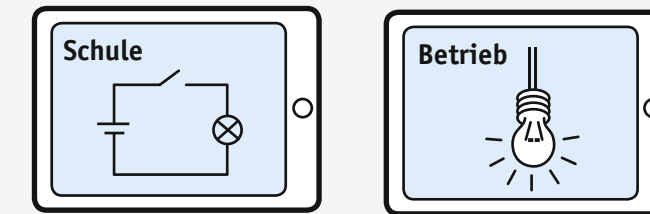


3 Lernortkooperation im Kopf.



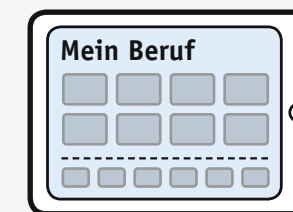
1a + 2a Eintrag ins Ausbildungsportfolio.

- auf dem PC oder Laptop
- auf dem Tablet
- auf dem Handy

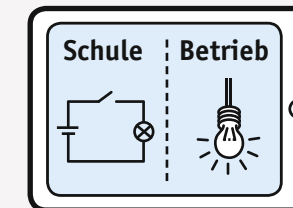


3a Übersicht im Ausbildungsportfolio.

Strukturiert nach den typischen Aufgabenbereichen meines Berufs.



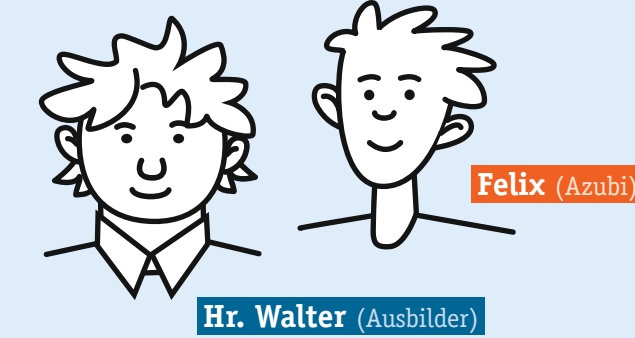
3b Hier kommt zusammen, was zusammen gehört.



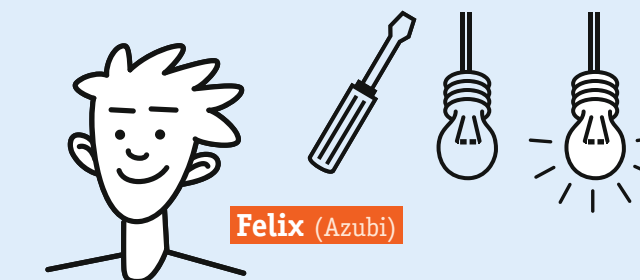
Kompetenz-Check

Selbst- und Fremdeinschätzung der Kompetenzen des Auszubildenden durch das Tool der Kompetenzwerkstatt.

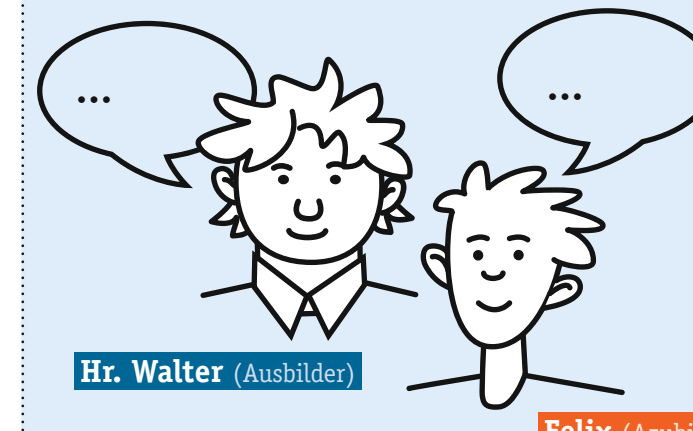
1 Auftrag erhalten.



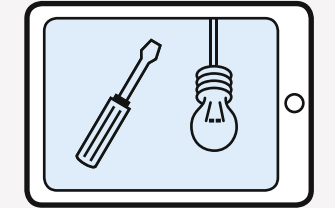
2 Auftrag erledigen.



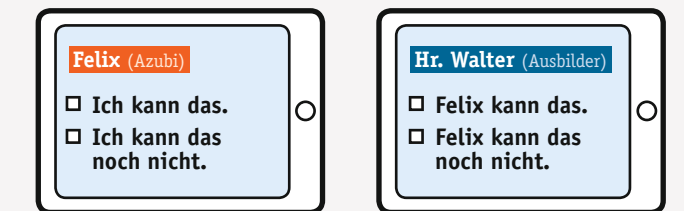
3 Auftrag reflektieren.



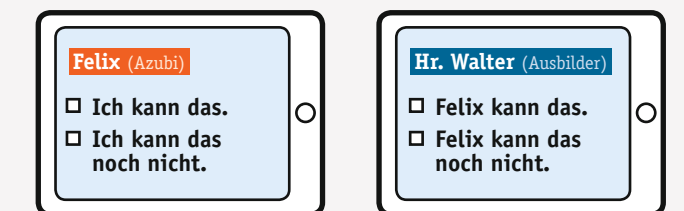
1a Auftrag eintragen.



1b Vorher Kompetenzen einschätzen.



2a Nachher Kompetenzen einschätzen.



2b Auswertung.

