MEDEA

Medienkompetenz • Erfahrungsgeleitet • Arbeitsintegriert

Kompetenzen für eine digitalisierte Arbeitswelt

Roadshow "Digitale Medien im Ausbildungsalltag"

MEDEA

Einstieg

GAB MÜNCHEN forschen beraten weiterbilden

Als Einstieg…

zwei Fragen

Frage 1: Was hat sich in **Ihrer Arbeitsweise** seit März 2020 verändert?

Nennen Sie 3 Begriffe

Gehen Sie bitte auf www.menti.com und geben den Code **54 05 43 5** ein

Was hat sich in **Ihrer Arbeitsweise** seit März 2020 verändert?

Als Einstieg…

zwei Fragen

Frage 2: Welche (neuen) **Anforderungen** sind damit verbunden?

Nennen Sie 3 Begriffe

Gehen Sie bitte auf
www.menti.com und geben
den Code **54 05 43 5** ein

Welche (neuen) **Anforderungen** sind damit verbunden?

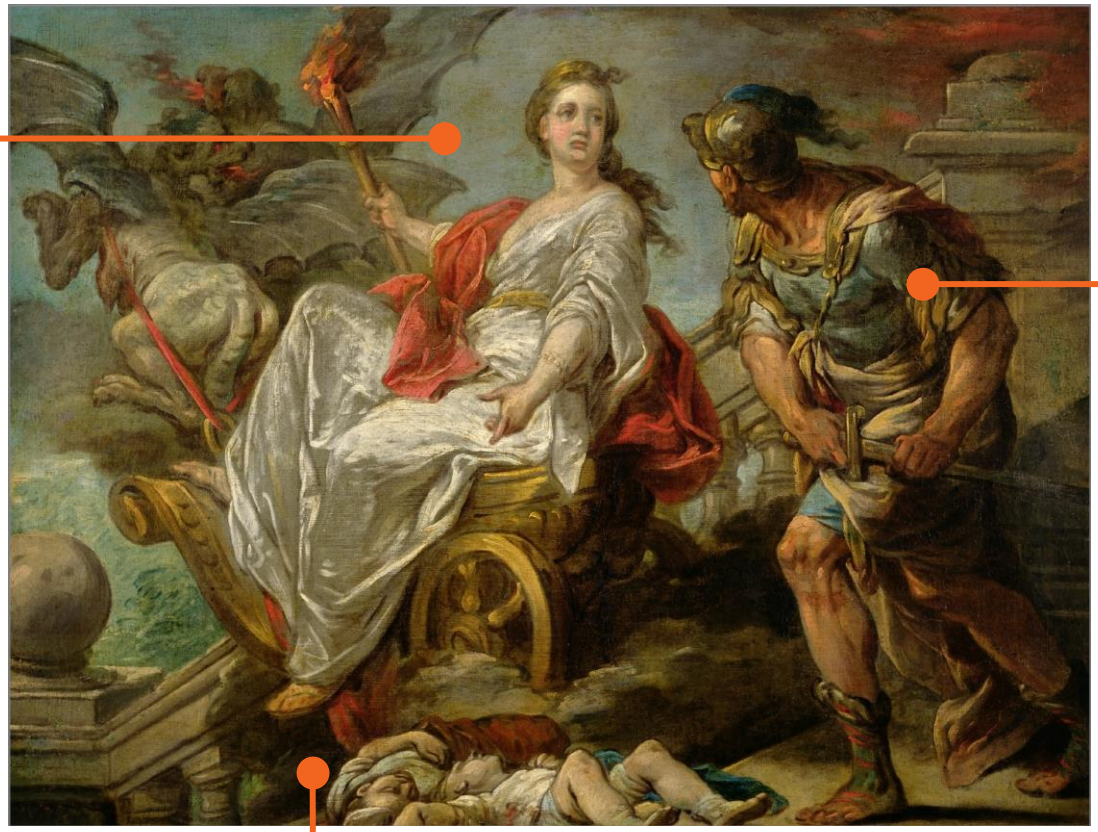
MEDEA

MEDEA – Was ist das?

GAB MÜNCHEN forschen beraten weiterbilden

Wer oder was ist MEDEA?

Weisheitsvolle und zaubermächtige Königstochter



Charles André van Loo – Jason and Medea - 1759

Hilft Jason und den Argonauten das goldene Vlies zu rauben

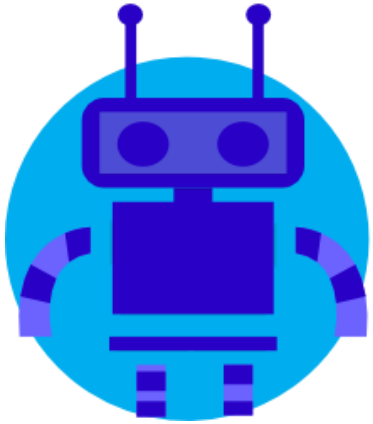
Tötet die gemeinsamen Kinder

Spannungsverhältnis Digitalisierung – Ross oder Reiter?

Kein Schicksal
sondern Gestaltungsaufgabe

Downgrading des Qualifikationsniveaus von Arbeit Upgrading

und damit auch der Selbststeuerungsmöglichkeiten der Arbeitenden



Fragestellungen des Projektes

- Welche **Kompetenzen** braucht es in einer zunehmend **digitalisierten Arbeitswelt**?
- Wie lassen sich diese Kompetenzen **arbeitsintegriert erwerben** und **ausbauen**?

MEDEA

Kompetenzen für eine digitalisierte Arbeitswelt

GAB MÜNCHEN forschen beraten weiterbilden

Kompetenzfelder für eine digitalisierte Arbeitswelt

Selbst

- Selbst-führung
- (Selbst-) Lernen

Organisation

- Verortung der eigenen Tätigkeit im Gesamtarbeits-prozess
- Kommunikation und Zusammenarbeit
- Sicherheit und Datenschutz

Technik

- Nutzung von Informationen und Daten
- Erstellung von digitalen Inhalten
- Anwendung von digitalen Technologien
- Möglichkeiten und Grenzen digitaler Technologien

https://digital-kompetent-werden.de

Wie lässt sich das MEDEA-Kompetenzmodell in der Aus- und Weiterbildung einsetzen?

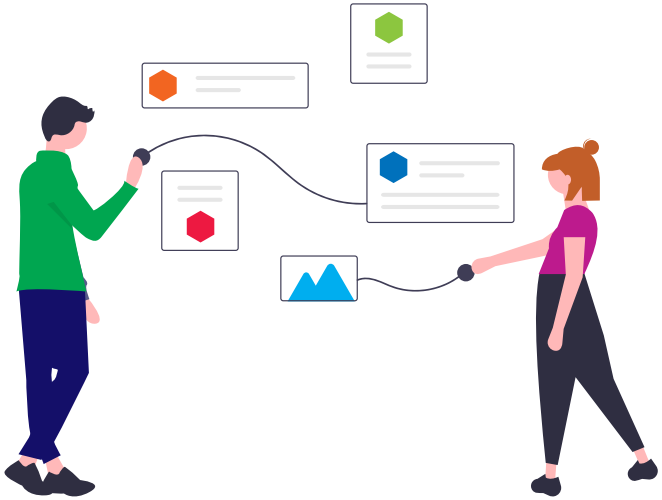
- Individuelle Lernwege und Kompetenzentwicklungsprozesse planen
- Formelle und informelle Lernprozesse auswerten
- Kompetenzzuwächse sichtbar machen und belegen
- Arbeitsanforderungen identifizieren und beschreiben

MEDEA

… und wie lassen sich diese Kompetenzen entwickeln?

GAB MÜNCHEN forschen beraten weiterbilden

Bausteine der MEDEA Qualifizierung:



Selbstorganisierte Lernprojekte

z.B. Aufbau Plattform für Wissensaustausch

Moderiertes Gruppenlernen

z.B. Workshops und Lernplattform

Selbstlernimpulse

z.B. Recherche- oder Reflexionsaufgaben

Peer-Lernen

z.B.Online-Hospitationen

Kompetenzbilanzierung

Identifizierung indiv. Kompetenzuwächse

digital

analog

Lernprozessbegleitung

Situative Unterstützung und Begleitung

Grundsätze der MEDEA-Qualifizierung:

1

Man lernt zu tun, was man noch nicht kann,
indem man tut was man noch nicht kann

Schwerpunkt des Lernens anhand digitaler Veränderungsprojekte in der Echtarbeit

2

Der Lernprozess folgt den Erfahrungen der Lernenden
und nicht anders herum

Keine Vermittlungslogik, sondern agil aufgebauter Lernprozess unter Rückgriff auf Qualifizierungselemente

3

Das Lernen ist dem Forschen näher als dem Belehren

Hohe Selbststeuerung der Lernenden, die individuelle Lernwege entwickeln und umsetzen und dabei begleitet werden

https://digital-kompetent-werden.de

MEDEA-Qualifizierung - MEDEA

https://digital-kompetent-werden.de/qualifizierungskonzept/

MEDEA

Qualifizierung | Kompetenzmodell | Kompetenzbilanzierung | Hintergründe | Mit MEDEA beginnen

IM ZENTRUM
- Selbstorganisierte Lernprojekte

UNTERSTÜTZUNG DURCH
- Peer-Lernen
- Selbstlernimpulse
- Moderiertes Gruppenlernen

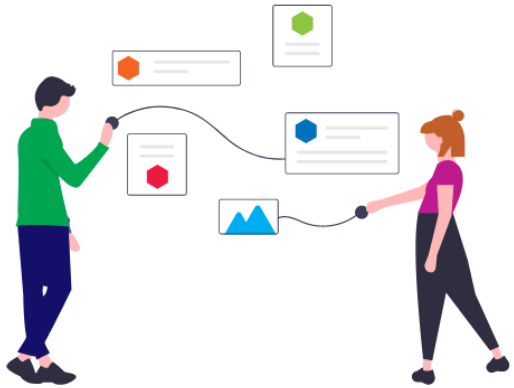
ZUM (ZWISCHEN-)ABSCHLUSS
- Individuelle Kompetenzbilanzierung

BEGLEITET VON
- Lernprozessbegleitung

EINBLICKE
- Umsetzungsbeispiele der MEDEA-Qualifizierung
- MEDEA-Qualifizierung im Überblick

Die MEDEA-Qualifizierung

Was charakterisiert eine MEDEA-Qualifizierung? Wie sieht der Lernweg zum Ausbau von digitalen Kompetenzen genau aus? Und welche Bausteine und Instrumente kommen dabei zum Einsatz?



Die MEDEA-Qualifizierung unterscheidet sich von anderen Lernformaten vor allem durch drei wesentliche Aspekte:

1. Der Schwerpunkt des Lernens findet nicht in Workshops oder in anderen organisierten Unterrichtsformen statt, sondern in der alltäglichen Arbeit mit digitalen Technologien und Medien. Der methodische Grundsatz dahinter heißt:

Mit MEDEA beginnen: Das Angebot

01

- Beratung zu Umsetzungsmöglichkeiten und inhaltlichen Ansatzpunkten
- Umsetzung eines passgenauen Qualifizierungsprozess

02

- Prozessbegleitende Qualifizierung von internen MEDEA-Lernbegleiter:innen

03

- Digitalisierung als Lernprozess gestalten
- Organisationsentwicklung und lernfreundliche Arbeitsgestaltung

https://digital-kompetent-werden.de

Mit MEDEA beginnen - MEDEA

https://digital-kompetent-werden.de/mit-medea-in-unserem-unternehmen-beginnen/

MEDEA

Qualifizierung | Kompetenzmodell | Kompetenzbilanzierung | Hintergründe | Mit MEDEA beginnen

- MEDEA bei uns
- Das MEDEA-Angebot
- Passt MEDEA zu uns?
- Lernprojekte finden
- Anforderungen an Lernbegleiter:innen
- Kontakt

Mit MEDEA in unserer Organisation oder unserem Unternehmen beginnen.

DIE MEDEA-Qualifizierung zur arbeitsintegrierten und erfahrungsgeleiteten Förderung von digitalen Kompetenzen lässt sich in allen Branchen und in Unternehmen verschiedenster Größen umsetzen.

Entscheidend sind nicht so sehr der bereits erreichte Digitalisierungsgrad oder die Art des Unternehmens oder der Organisation, als viel mehr die Frage, ob die dem MEDEA-Ansatz zugrundeliegenden Herangehensweisen zur Unternehmensstrategie und der erwünschten Lernkultur passen.

Ist MEDEA für uns und unser Unternehmen geeignet?

Jetzt freuen wir uns über
Ihre **Fragen** und **Anmerkungen**

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Kontakt:

MEDEA-Team
start@digital-kompetent-werden.de

Tel: 089-2441791-0